

SEMINARIO: ¿DESDE QUÉ MAÑANA VEMOS EL HOY? 2021

Temas ambientales que todos debemos discutir.

Invitarlos a observarnos, desde afuera, en una perspectiva que nos permita avizorar la totalidad, Temas Ambientales que todos debemos debatir. (Rubén Darío Sbarato - José Emilio Ortega 2012)

Si bien el recorrido tendrá consignas específicas, todo el desarrollo girará en torno a la Alegoría de La Caverna de Platón, El libro la Caverna de Saramago y la película El Hoyo dirigida por GalderGaztelu-Urrutia

MODALIDAD: A distancia, con entrega de material y posibilidades de consulta vía web o video llamada

CARGA HORARIA DEL CURSO: 30 horas (acreditable como seminario electivo institucional)

_ 5 módulos encuentros de 6 horas, teórico prácticas.

_ 32 micros de 10 a 15 minutos teóricos (aproximadamente 8 horas) y 22 horas de actividad en el hogar.

EVALUACION: A finalizar el curso. (Trabajo escrito individual a modo de ensayo o monografía).

OBJETIVO GENERAL. Revisar lo que somos los humanos como especie, indagando cómo es nuestra relación con el entorno, tras determinar algunos aspectos de ese vínculo; mediante la identificación de factores que impulsan detrimentos en el medio: los residuos, la contaminación del aire, del agua, o la deforestación, para nombrar algunos de los problemas de vieja data

MÓDULO 1: DE CONTEXTOS Y PRETEXTOS.

- 1: ley Yolanda: qué decimos cuando decimos perspectiva de Ambiente.
- 2: Ambiente. Homo sapiens tan yo Versus homo sapiens pienso que. La hora de las profesiones.
- 3: Salud, ambiente y sociedad.
- 4: Cambio ambiental: ¿resignación a la tragedia o adaptación?
- 5: Participación ciudadana: entre la protesta y la propuesta
- 6: Estudios de Impacto Ambiental.
- 7: ¿Omnívoros, vegetarianos, veganos? ... Energívoros
- 8: Agenda Ambiental Local
- 9: ¿Ciencia, conciencia o control?
- 10: Parcial y Encuesta

(Joan Martínez-Alier, Héctor Sejenovich y Michael Baud 2014)

(HEGEL, Georg Wilhelm Friedrich, 2008)

Objetivos

- Proponer discutir, sin más idea que la de intercambiar, los cimientos mismos de la realidad mediática que nos llega desde los diversos medios difusores de la realidad.
- Generar y fomentar actitudes respetuosas con el Medio Ambiente.

MÓDULO 2: AMBIENTE EN SOLEDAD.

- 1: Del naturalismo al ambientalismo. Mucho más que un cambio de nombres.
- 2: Medio Ambiente: ¿La mitad del ambiente?.
- 3: ¿Conflicto o problema ambiental? Esa es la disyuntiva.
- 4: La basura no es negocio para nadie sino responsabilidad de todos.
- 5: ¿Es el ambientalismo una nueva religión monoteísta?
- 6: Cumbres de la Tierra
- 7: Protocolos internacionales
- 8: El Ambientalismo en Argentina
- 9: Estado, Mercado y Ambiente.
- 10: Parcial y Encuesta.

(Pereira, 2013)

(Boff, Leonardo 2014) Responsabilidad Ambiental _ Vicerrectorado

Programa De Gestión Y Educación Ambiental Para Un Desarrollo Sostenible

Responsabilidad Ambiental

Programa De Gestión Y Educación Ambiental Para Un Desarrollo Sostenible

(Rubén Darío Sbarato 2009)

Objetivos

- Difundir un nuevo enfoque para el abordaje de los conflictos socio ambiental, y para ello redefinir la idea de conflictos públicos y su rol.
- Indagar con la población universitaria sobre la importancia de las afectaciones de la contaminación visual y el conocimiento que se tiene sobre la misma.

MÓDULO 3: CONCIENCIA VERSUS SIN CIENCIA.

- 1: La triple dimensión de la sostenibilidad: económica, ecológica y social.
- 2: Legislación vigente
- 3: La transversalidad del concepto "ambiente".
- 4: La toma de decisiones y el equilibrio entre desarrollo, utilización de recursos y conservación.
- 5: Economía Circular
- 6: Contaminación visual y sonora. Somos muchos e irrespetuosos.
- 7: Salud ambiental. La persistencia de la palabra cáncer.
- 8: ¿Por qué el veneno de plomo es de venta libre?
- 9: ¿Qué tienen de ecológico las tintorerías y las naftas ecológicas?
- 10: Parcial y Encuesta

(DI PAOLA, María Eugenia 2010)

(Rubén Darío Sbarato – José Ortega 2009)

Objetivos

- Adquirir una comprensión básica del medio ambiente en su totalidad, de los problemas conexos y de la presencia y función de la humanidad en él, lo que entraña una responsabilidad crítica.

MÓDULO 4: ¿FUTURO?

- 1: La contaminación del aire.
- 2: Algunos temas ambientales que no involucran a la Autoridad Ambiental.
- 3: ¿Podemos hablar de ambiente sin medirlo?
- 4: Antropocentristas, biocentristas. Sobrevivientes.
- 5: La agenda loca de los sabios Versus la agenda local de los hambrientos.
- 6: ¿Economía versus ambiente? Consumismo y acumulación contra la existencia.
- 7: El aire nos mata. ¿Quién mató al aire?
- 8: El Cambio Climático llegó para quedarse.
- 9: Los recursos naturales: ¿tesoros o botines?
- 10: Parcial y Encuesta

(Rubén Darío Sbarato 2001)

Consejo Económico Social (ECOSOC) de las Naciones Unidas 2012

Objetivos

- Generar un debate abierto sobre los temas ambientales, integrando conocimientos de diversas disciplinas.

MÓDULO 5: MANOS A LA OBRA

- 1: Ambiente: ¿Ciencia o dogma?
- 2: COVID: ¿Enfermedad o codicia?

Responsabilidad Ambiental

Programa De Gestión Y Educación Ambiental Para Un Desarrollo Sostenible

3: Coctel explosivo: Hombres poderosos, hombres desesperanzados... hombres desconfiados

4: ¿Podemos pensar en los ODS sin avergonzarnos?

5: Y el agua ¿dónde está? Pautas de uso y desuso.

6: Instrumentos ambientales: la ley, la economía, la educación y la participación.

7: Energías Alternativas, Economía circular, Huertas comunitaria de agro ecología y Forestación participativa. Utensilios al alcance de todos.

8: ¿Qué es el Impacto ambiental?

9: La necesidad de que las áreas ambientales tengan CARTERA.

10: Parcial y Encuesta

(BARRERA BUTELER, Guillermo Eduardo 2007)

GALEANO, Eduardo 2003 (SARMIENTO GARCÍA, Jorge 1999)

(Rubén Darío Sbarato 2009)

Objetivos

- Alcanzar un consenso social para gestionar entre todos los recursos sociales, económicos y ambientales del territorio.
- Promover una nueva cultura del desarrollo, mejorar la calidad de vida, promover la producción limpia, desarrollar la gestión ambiental sostenible, incorporar la dimensión poblacional en los procesos de planificación.
- Aumentar la eficiencia e integrar la sostenibilidad en las actividades cotidianas

Responsabilidad Ambiental _ Vicerrectorado

Programa De Gestión Y Educación Ambiental Para Un Desarrollo Sostenible

Responsabilidad Ambiental

Programa De Gestión Y Educación Ambiental Para Un Desarrollo Sostenible

BIBLIOGRAFIA:

Joan Martínez-Alier, Héctor Sejenovich y Michael Baud. El ambientalismo y ecologismo latinoamericano .Colombia 2013

Boff, Leonardo. Daños por contaminación ambiental urbana e inmisiones inmateriales – Una tensión entre viejas y nuevas realidades que el derecho debe plantear y resolver. Argentina. 2013

Pereira, Jackson. La contaminación visual actual de los avisos publicitarios en la ciudad de Bogotá D.C. Universidad Militar de Colombia. 2013.

SBARATO, Rubén Darío, Metodologías para diagnóstico y pronóstico de contaminación atmosférica en ecosistemas urbano, Editorial Universidad Nacional de Córdoba, Córdoba, mayo 2001.

Página institucional de la División de Desarrollo Sustentable del Consejo Económico Social (ECOSOC) de las Naciones Unidas, Agenda XXI, http://www.un.org/esa/dsd/agenda21_spanish/ (12/05/12

BARRERA BUTELER, Guillermo Eduardo. Constitución de la Provincia de Córdoba, Advocatus, Córdoba, 2007. .

DI PAOLA, María Eugenia. "El Daño Ambiental" en SABSAY, Daniel A. (Director), Constitución de la Nación Argentina y normas complementarias. Análisis Doctrinal y Jurisprudencial, Tomo 2 "Artículos 36/43. Nuevos Derechos y Garantías", Hammurabi José Luis Depalma Editor, Buenos Aires.

GALEANO, Eduardo. Las venas abiertas de Latinoamérica, Siglo XXI, España, 2003. GARGARELLA, Roberto (Coord.) Teoría y Crítica del Derecho Constitucional, Tomo 1 Democracia, Abeledo Perrot, Buenos Aires, 2010.

HEGEL, Georg Wilhelm Friedrich. Enciclopedia de las Ciencias Filosóficas, Casa Juan Pablos, España, 2008.

LORENZETTI, Ricardo Luis. La Empresa Médica, Rubinzal Culzoni, Santa Fe, 1998.

ORTEGA, José Emilio y BRIZZIO, Jacqueline Érica. "Integración y Solución de Conflictos: Perspectivas y Propuestas para el Mercosur" en FRIAS, Pedro J. (Director Académico), Cuaderno de Federalismo, N° XII, Instituto de Federalismo de la Academia Nacional de Derecho y Ciencias Sociales de Córdoba, El Copista, Córdoba, 1999. Responsabilidad Ambiental _ Vicerrectorado

Programa De Gestión Y Educación Ambiental Para Un Desarrollo Sostenibl