

II Jornada de intercambio de Prácticas e Investigación

Segunda Circular

8 de noviembre de 2016 – Córdoba – Argentina

Facultad de Educación y Salud

Fundamentos de la Jornada

Los actos de escribir y exponer sobre las experiencias académicas portan un gran valor formativo cuando convocan al intercambio de los saberes de los docentes, de los investigadores y de los estudiantes, conformando una oportunidad de sistematizar las prácticas como así también de instituir la investigación. Se propone esta jornada de intercambio como un espacio de construcción colectiva de la Facultad de Educación y Salud de esta Universidad.

Las prácticas profesionalizantes o docentes vertebran la formación académica e involucran a diversos agentes e instituciones que configuran una compleja red en la que intervienen las posiciones epistemológicas, las distintas formas de resolución y de acción. Éstas constituyen el núcleo central y el eje transversal de la formación en la relación dialéctica entre la teoría y práctica. En este sentido, suponen un acompañamiento del rol profesional a través de un ejercicio guiado y supervisado, con el propósito que los estudiantes consoliden, integren y amplíen, las capacidades y saberes que se corresponden con el perfil profesional en el que se están formando.

La investigación como actividad de producción de conocimiento científico invita a la problematización y análisis de la realidad que es objeto de estudio en estas carreras, en una constante búsqueda de la innovación en la comprensión y la explicación de su multidimensionalidad.

Objetivo General

- Promover la discusión y la problematización de las experiencias académicas que interpelan a los campos profesionales de la Psicopedagogía, la Psicomotricidad, la Pedagogía Social, la Educación Especial y la Educación y la actividad Física.

Ejes Temáticos:

- 1) Ejes teóricos para problematizar las prácticas:
 - a) Sujetos de la intervención: concepciones.
 - b) Contextos de intervención.
 - c) Concepciones de intervención.
 - d) Dimensión ético-política.
 - e) Tensiones en la construcción de las prácticas de intervención: docente-estudiante-sujetos de intervención.
- 2) Ejes temáticos para la presentación de trabajos de investigación:
 - a) Discapacidad e Inclusión
 - b) Promoción de la primera infancia: políticas y prácticas intersectoriales
 - c) Acompañamiento de las trayectorias educativas en contextos formales y no formales
 - d) Cultura corporal en clave de género, inclusión social e histórica.
 - e) Prácticas corporales, actividad física, entrenamiento y calidad de vida.
 - f) La construcción de los campos disciplinares, las prácticas docentes y profesionales en la formación.

Modalidades de presentación de trabajos:

- Ponencias en Comisiones de Trabajo
- Posters (para los docentes y estudiantes de las prácticas)

Presentación ponencia:

1. Título:
2. Autor/es: datos personales (nombre, apellido, DNI) (e-mail, teléfono de un referente del equipo). (Un máximo de cuatro autores por trabajo).
3. Institución de procedencia / Carrera/s
4. Eje temático para el cual se propone el trabajo
5. ¿Aprueban que el trabajo se publique?: __SI __NO
6. Palabras clave: Hasta 5 (cinco) palabras separadas con guiones.
7. Resumen presentado (hasta 250 palabras).
8. Ponencia aspectos a considerar (entre 8 a 10 páginas incluyendo lista de referencias):

a. **Para los trabajos de sistematización de las prácticas de los docentes,**
Introducción: Contextualización de la sistematización, objetivos, metodología.

Desarrollo: Descripción de las situaciones de la intervención que se selecciona para problematizar, actores involucrados. Marco conceptual de referencia y análisis.

Conclusiones: Reflexión sobre la contribución al campo disciplinar y de formación.

Lista de referencias bibliográficas: solo incluir las referencias citadas en el trabajo, según normas APA.

b. **Para los trabajos de investigación de los docentes y graduados de los ciclos de complementación:**

Introducción: breve descripción del/los problema/s que se aborda contextualizado en un campo de estudio y/o perspectiva/s teórica/s, objetivo general, hipótesis o supuestos, metodología empleada, resultados obtenidos y/o esperados.

Contexto conceptual o marco teórico

Presentación de datos empíricos/acciones - Análisis

Conclusiones

Lista de referencias bibliográficas: solo incluir las referencias citadas en el trabajo, según normas APA.

Presentación de pósters de los docentes y estudiantes

Resumen de póster: descripción de la situación de la intervención seleccionada para problematizar, perspectiva/s teórica/s en que se sustenta su análisis y las principales reflexiones.

Póster:

El póster de 80 cm x 120 cm. se compone de dos partes claramente diferenciadas:

Cabecera: un recuadro independiente de 80 cm x 30 cm. en el que se incluirá el título, autor/es, carrera e institución.

Contenido: un recuadro independiente de 80 x 90 cm. en el que figuren el texto, gráficos, etc. de la presentación.

Tamaño de la letra: 48 puntos para el título y 26 puntos para el resto del texto.

El ponente debe estar en el sitio del póster en el tiempo estipulado para su exposición, a fin de responder preguntas e intercambiar planteamientos con los asistentes.

Formato de presentación:

- Hoja tamaño A4
 - Letra: Arial 11. Interlineado 1,5. Justificado
 - Márgenes: Superior: 2,5 cm; Inferior: 2,5 cm; Izquierdo: 3 cm; Derecho: 2,5 cm.
- Procesador de texto: Microsoft Word 97-2003 o compatible.

Fecha de presentación:

- Ponencias completas: 24 de octubre de 2016
- Resumen de pósters 28 de octubre de 2016

Deberá ser enviado como archivo adjunto a la dirección de correo electrónico: jornadapracticaseinvestigacion@gmail.com En el asunto del mail deberá referenciarse el apellido del/a autor/a y la palabra "Ponencia completa" "Resumen póster".

La jornada se realizará en:

Facultad de Educación y Salud. Sede Instituto de Educación Superior “Dr. Domingo Cabred”. Av. Deodoro Roca S/N Parque Sarmiento (Frente al Dante) Córdoba. Capital.
Tel 54 351 458 5590 / 434 8859