

Curso de posgrado

**Henri Wallon. Aportes a la práctica psicomotriz**

**Fundamentación**

Desde la historia de la psicomotricidad se otorga a Henri Wallon un lugar central en la determinación del campo conceptual disciplinar. Los psicomotricistas encontramos en los aportes de este autor uno de los ejes centrales que fundaron el campo de especificidad de la práctica psicomotriz francesa y que abonó a la práctica de la psicomotricidad local. Proponemos la lectura de su obra, para reactualizarla desde una perspectiva reflexiva y crítica, y enriquecer, así, la reflexión sobre la práctica psicomotriz, la observación psicomotriz y el campo de la investigación. De acuerdo a Wallon las relaciones de auto-implicancia entre lo social y lo biológico son indispensables para la construcción del psiquismo, en donde el cuerpo asume una función privilegiada. Se presenta su pensamiento a modo de un “enfoque original” y –lo sabemos– complejo.

Comprender los conceptos estudiados por Henri Wallon a la luz de su biografía, es decir, considerando e interpretando su formación teórica y filosófica, nos implica redimensionar los conceptos rescatados por los psicomotricistas desde los orígenes disciplinares de la mano del Dr. Julián de Ajuriaguerra en Francia. El cuerpo desde la filosofía y método de estudio del materialismo dialéctico histórico, y la perspectiva de estudio de la psicología genética –ambos entrecruzados a lo largo de la obra de Wallon (en tanto método de pensamiento)– nos permiten comprender, su enfoque de estudio así como sus conceptos y revalorizarlos.

Proponemos en este curso transitar ideas fuerza tales como “construcción”, “movimiento”, “dialéctica”, “relación recíproca”, “cambio”, “unidad de contrarios”, etc. que nos permiten comprender en profundidad conceptos tales como “emoción”, “función tónica”, “comportamiento”, “integración”, “observación” y a su vez reinterpretarlos para y hacia la intervención profesional, ya sea para la práctica, la docencia y/o la investigación en psicomotricidad.

Esta propuesta problematiza la lectura tradicionalmente transmitida de los conceptos aportados por Wallon a la psicomotricidad, profundizando dicha lectura, reinterpretando su obra y enriqueciendo nuestro campo conceptual, que orienta nuestra intervención en la práctica. Asimismo, recuperamos con y de Wallon, su posicionamiento crítico, siempre atento al análisis considerando su perspectiva social y cultural. Este enfoque es también

propiciador para pensar la psicomotricidad local –situada en su perspectiva geocultural– ampliándonos así nuestra posibilidad reflexiva respecto de nuestra práctica local.

**Destinatarias/os:** Estudiantes (avanzadas/os) y profesionales de la psicomotricidad.

### **Cupo mínimo y máximo**

Mínimo: 15 participantes

Máximo: 40 participantes

### **Objetivos**

#### *General*

Propiciar un acercamiento reflexivo hacia la comprensión del pensamiento y del método de estudio de Henri Wallon que pone al materialismo dialéctico al servicio de la psicología genética, para enriquecer el campo disciplinar de la psicomotricidad local.

#### *Específicos*

Promover el intercambio reflexivo entre los estudiantes y psicomotricistas interrogando las lecturas realizadas de la obra de Henri Wallon.

Conocer y reflexionar en torno a la biografía de Henri Wallon y su incidencia en su pensamiento y método de investigación.

Aproximarnos a la perspectiva walloniana del desarrollo y del movimiento.

Adentrarnos a la lectura de los conceptos centrales wallonianos aplicando el “enfoque de pensamiento dialéctico” identificando nuevos significados.

Promover el abordaje del cuerpo desde la complejidad y de la constructividad corporal como proceso de implicancias múltiples.

Incentivar la capacidad de reflexión, considerando la perspectiva social y cultural que sostiene Henri Wallon.

### **Equipo docente**

Docente a cargo: **Mgter. Laura Manghi**

Docente – soporte técnico por modalidad virtual: **Lic. Nilda Pallas**

Docente colaboradora: **Lic. Verónica Ávila**

**Carga horaria:** el curso tiene una carga horaria de 30 h distribuidas en 24 h de actividades “presenciales”, sincrónicas desde la plataforma virtual y 6 h de actividades no presenciales. 6 clases con frecuencia quincenal, de 3 h cada una, 6 encuentros de 1 h cada uno con grupos de trabajo.

## Contenidos

Primer encuentro: Henri Wallon: su formación y pensamiento: Presentación del curso: objetivos y propuesta de estudio. Biografía de Henri Wallon, su formación teórica (desde la biología, la neurología y la psicología genética) y filosófica (desde el materialismo dialéctico y el humanismo) que hacen a su perspectiva epistemológica del desarrollo y del movimiento. Posicionamiento crítico de Henri Wallon antes los modos de estudiar al niño. Su enfoque reflexivo que introduce aspectos sociales y culturales para comprender la realidad estudiada para considerar la intervención.

Segundo encuentro: El materialismo dialéctico histórico: El pensamiento dialéctico como perspectiva de pensamiento complejo y como marco epistemológico y metodológico para comprender los conceptos; las transformaciones de cantidad en calidad; la negación como superación. El movimiento como motor del desarrollo. Leyes del materialismo dialéctico: El devenir dialéctico; unidad de contrario y la acción recíproca; la contradicción y el conflicto, transformación a saltos.

Tercer encuentro: La psicología genética walloniana: estudiar al niño desde la perspectiva de la psicología genética: su método, la observación, el desarrollo como proceso. Los estadios de la personalidad y los diferentes niveles funcionales en los estadios del desarrollo. La psicogénesis en los estadios del desarrollo: la construcción del cuerpo y la participación activa del niño y la relación al otro en los procesos. Las preponderancias y alternancias funcionales.

Cuarto encuentro: psicobiología walloniana: Las preponderancias y alternancias funcionales en la dinámica compleja de los múltiples componentes que confluyen y se entrecruzan en el proceso. La dinámica del pensamiento para comprender la relación de oposición y complemento. La función de la contradicción y conflicto como impulso vital para el movimiento. Las transformaciones y nuevas integraciones en el funcionamiento psicomotor.

Quinto encuentro: La psicomotricidad y la práctica psicomotriz desde la perspectiva walloniana: Pensar al cuerpo desde la complejidad y a la constructividad corporal como proceso: "funcionamiento psicomotor" entre el campo de la afectividad y al pensamiento. Los conceptos centrales de Wallon: función tónica y clónica, eje-equilibrio, sensibilidad, emoción, proceso de imitación, representación. La función postural en el proceso de identificación y de pensamiento. El campo tónico postural en relación dialéctica con el funcionamiento psicomotor como efecto relacional y cultural.

Sexto encuentro: El niño y su cuerpo: "el acto motor": desde "La evolución psicológica del niño" resignificamos el concepto de "funcionamiento psicomotor". A partir de él: La función tónica respecto del eje del cuerpo en la relación a lo social (al otro/Otro); Los elementos que se ponen en juego en dicha dinámica: función tónica, actividad refleja,

sensibilidades, eje y ajustes equilibratorios, espacio, proceso de imitación, objetos, jugar, lenguaje, el/los otros. El jugar en la experiencia psicomotriz. Los gestos de simbolización y la relación con el/los otro/s. La pregunta de época: El cuerpo situado en un territorio y en un tiempo sociohistórico: nuevos desafíos para la psicomotricidad.

### Cronograma de cursado

Fecha	Contenidos/actividades
Primer encuentro 24 de abril. 9 a 12 h	Henri Wallon: su formación y pensamiento. Impulso para el pensamiento complejo. // Actividades: CURSADA POR PLATAFORMA DIGITAL. Las clases sincrónicas (obligatorias) son grabadas y luego subidas al Aula Virtual. Presentación del curso y metodología de trabajo. Socializamos expectativas. Clase expositiva, sobre la biografía del autor. Se establece plan de lectura y trabajo de discusión en pequeños grupos (propuesta de trabajo asincrónico)
Segundo encuentro 8 de mayo. 9 a 12 h	El materialismo dialéctico histórico: como pensamiento complejo. Sus leyes y dinámica. // Actividades: Presentación de la temática, intercambio de preguntas.
Tercer encuentro 22 de mayo 9 a 12 h	La psicología genética walloniana: proceso, etapas. // Actividades: Luego de la lectura de los textos en clase presentamos la temática a través de un power con temas centrales.
Cuarto encuentro 5 de junio. 9 a 12 h	Psicobiología walloniana: dinámica de la praxis. // Actividades: retomamos la teoría a partir de viñetas de la práctica psicomotriz. La pregunta conceptual desde la práctica misma.
Quinto encuentro 19 de junio. 9 a 12 h	La psicomotricidad y la práctica psicomotriz desde la perspectiva walloniana: el movimiento entre la afectividad y el pensamiento. // Actividades: Presentación de la temática. Los grupos comparten sus lecturas y reflexiones. A definir con cada grupo. Encuentro de trabajo y reflexión a partir de las lecturas y problemáticas que cada grupo está profundizando a partir de viñetas de la práctica psicomotriz.
Sexto encuentro 3 de julio. 9 a 12 h	El niño y su cuerpo: "El acto motor" como funcionamiento psicomotor: desafíos de época para la psicomotricidad situada. // Actividades: Presentamos la propuesta de múltiples componentes y su dinámica como abordaje complejo. Intercambiamos reflexiones sobre la Psicomotricidad situada.

### Bibliografía

#### Obligatoria

- Clanet, C. y Laterrasse, C. (1974). Un reencuentro con Henri Wallon. En *Dossier Wallon-Piaget*. Granica.
- Ferreyra Monge, E. (2009). *Henri Wallon. Análisis y conclusiones de su método dialéctico*. <http://www.aapsicomotricidad.com.ar>
- Politzer, G. (1971). Leyes del materialismo dialéctico. En *Principios elementales de filosofía*. Inca.
- Wallon, H. (1965). Lo orgánico y lo social en el hombre. En *Fundamentos dialécticos de la psicología. Estudios y artículos* (pp. 95-103). Proteo.
- Wallon, H. (1985a). Las alternancias funcionales. En *La evolución psicológica del niño* (pp.127-148). Psique (Original publicado en 1941).

- Wallon, H. (1985b). Los dominios funcionales: estadios y tipos. En *La evolución psicológica del niño* (pp.151-157). Psique (Original publicado en 1941).
- Wallon, H. (1985c). El acto motor. En *La evolución psicológica del niño* (pp.173-208). Psique (Original publicado en 1941).
- Wallon H. et al. (1994). La evolución dialéctica de la personalidad. *Revista "La Hamaca"*. Número extraordinario "Homenaje a Henri Wallon", 3(7), 4-7.

#### *Optativa*

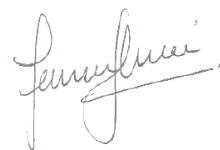
- Manghi, L. et al. (2020). Wallon en y para la psicomotricidad. Ciclo de Jornadas sobre Henri Wallon 2014-2018. En *Cuadernos de cátedra N° 4*. eduntref.com.ar.
- Mialaret, G. (1981). Henri Wallon: su método y la psicología de su obra. En *Introducción a Wallon (Wallon y la psicomotricidad)*. Volumen 1 (pp. 77-102). Médica y Técnica.
- Tran-Thong (1981). La teoría de las actitudes de Henri Wallon y los problemas pedagógicos de hoy. En *Introducción a Wallon (Wallon y la psicomotricidad)*. Volumen 1 (pp. 177-201). Médica y Técnica.
- Wallon, H. (1965). Niveles y fluctuaciones del yo. En *Fundamentos dialécticos de la psicología. Estudios y artículos* (pp. 134-148). Proteo.

#### **Evaluación (modalidad, criterios y requisitos para la aprobación)**

Las/os participantes deberán entregar un trabajo final escrito de carácter monográfico que contemple la problematización de la/s temática/s y los conceptos presentados durante la cursada.

Requisito para la certificación: 80% de asistencia y aprobación del trabajo final con calificación de 7 o más de 7.

Características del trabajo final escrito: Extensión: 4000 palabras aproximadamente.  
Consigna: elaborar un trabajo final escrito de carácter monográfico que contemple la problematización de la/s temática/s presentados durante la cursada. El escrito puede ser individual o en dúo. Bibliografía consultada: debe incluir bibliografía de la cursada.  
Fecha de entrega: dos meses y medio luego de finalizado el curso (el trabajo debe subirse en la sección CLASE: "EVALUACIÓN – ACTIVIDADES" del aula virtual).



Mgter. Laura Manghi