

CÓRDOBA, 16 JUN 2017 .-

VISTO:

La solicitud de Auspicio Institucional de la Universidad Católica de Córdoba para el "XXVIII Encuentro del Estado de la investigación educativa La Escuela de Hoy. Tensiones, posibilidades y desafíos" de la Facultad de Educación de la Universidad Católica de Córdoba, a realizarse los días 05 y 06 de Octubre de 2017;

Y CONSIDERANDO:

Que los días 05 y 06 de Octubre del corriente año se llevarán a cabo en la Facultad de Educación de la Universidad Católica de Córdoba el "XXVIII Encuentro del Estado de la investigación educativa La Escuela de Hoy. Tensiones, posibilidades y desafíos".

Que entre los temas posibles a abordar y las diversas perspectivas desde las cuales introducirse en el campo de la educación formal, existe un clivaje interpretativo que resume la mayoría de los enfoques y cuestiones: la escuela en donde se entrecruzan y conjugan innumerables tensiones, posibilidades y desafíos que dan una imagen acabada de la problemática educativa en nuestro tiempo.

Que en la actualidad la escuela es al mismo tiempo reivindicada y cuestionada, pudiendo encontrarse multiplicidad de investigaciones que ponen en debate su capacidad para responder a las demandas presentes y futuras.

Que a través de los ejes temáticos del XXVIII Encuentro se propone articular algunas claves a fin de sistematizar la compleja trama de saberes y perspectivas.

Que serán objetivos de este Encuentro: 1- Crear un espacio que contribuya a la reflexión compartida, intercambio de conocimientos y vinculación entre investigadores, docentes y alumnos interesados en analizar la situación actual de la escuela dentro del sistema educativo de Argentina y otros países de la región; 2- Aportar propuestas y recorridos posibles a fin de fortalecer la vinculación entre escuela, familia y comunidad; 3- Favorecer el proceso de mejoramiento de la calidad de la educación a través de la investigación y experiencias innovadoras en relación a la intervención en las aulas y las instituciones; 4- Proporcionar a los investigadores una plataforma virtual para compartir y discutir los resultados de sus investigaciones y 5- Fortalecer la formación pedagógico-didáctica del docente y su rol como agente de cambio.

Que la Universidad Provincial de Córdoba, como Institución educadora que es, tiene entre sus principales objetivos la educación y formación humana y se encuentra fuertemente comprometida con la generación y apoyo a espacios de reflexión en torno a ello.

Que por lo expuesto se considera oportuno y conveniente, otorgar el Auspicio Institucional de esta Universidad Provincial de Córdoba al "XXVIII Encuentro del Estado de la investigación educativa La Escuela de Hoy. Tensiones, posibilidades y desafíos" de la Facultad de Educación de la Universidad Católica de Córdoba que se llevará a cabo los días 05 y 06 de Octubre del corriente año.

En virtud de todo ello;

**LA Rectora Normalizadora
DE LA UNIVERSIDAD PROVINCIAL DE CÓRDOBA
RESUELVE:**

Artículo 1º: OTORGAR el AUSPICIO INSTITUCIONAL de esta Universidad Provincial de Córdoba al “XXVIII Encuentro del Estado de la investigación educativa La Escuela de Hoy. Tensiones, posibilidades y desafíos” de la Facultad de Educación de la Universidad Católica de Córdoba, a realizarse los días 05 y 06 de Octubre de 2017 conforme antecedente que como ANEXO I forma parte de la presente Resolución.-

Artículo 2º: PROTOCOLÍCESE, comuníquese y archívese.-

RESOLUCIÓN Nº 0117 .-




Lic. Raquel Krawchick
Rectora Normalizadora
Universidad Provincial de Córdoba

Córdoba, 19 de junio de 2017

A la Sra. Rectora
Universidad Provincial de Córdoba
Lic. Raquel Krawchik

S _____ / _____ D

Tenemos el agrado de dirigirnos a Ud. a los efectos de solicitar el AUSPICIO de la Universidad Provincial de Córdoba para para *el XXVIII Encuentro del Estado de la investigación educativa La Escuela de Hoy. Tensiones, posibilidades y desafíos*, de la Facultad de Educación de la Universidad Católica de Córdoba, que se llevará a cabo los días 5 y 6 de octubre de 2017.

FUNDAMENTACIÓN

Dentro de los distintos temas posibles a abordar y las diversas perspectivas desde las cuales introducirse en este campo de la educación formal, existe un clivaje interpretativo que resume la mayoría de los enfoques y cuestiones: la escuela. En esta institución se entrecruzan y conjugan innumerables tensiones, posibilidades y desafíos que dan una imagen acabada de la problemática educativa en nuestro tiempo.

En la actualidad la escuela es al mismo tiempo reivindicada y cuestionada, pudiendo encontrarse multiplicidad de investigaciones que ponen en debate su capacidad para responder a las demandas presentes y futuras.

En esta composición de abordajes y análisis nos proponemos articular, a través de los ejes temáticos del XXVIII Encuentro, algunas claves para sistematizar esta compleja trama de saberes y perspectivas.

Esta institución ha tenido un lugar fundamental en la construcción de nuestra identidad colectiva por lo que cuando debatimos respecto de su futuro, ponemos en juego la construcción de nuestro proyecto común como sociedad.

OBJETIVOS

- Crear un espacio que contribuya a la reflexión compartida, intercambio de conocimientos y vinculación entre investigadores, docentes y alumnos interesados en analizar la situación actual de la escuela dentro del sistema educativo de Argentina y otros países de la región.



- Aportar propuestas y recorridos posibles a fin de fortalecer la vinculación entre escuela, familia y comunidad.
- Favorecer el proceso de mejoramiento de la calidad de la educación a través de la investigación y experiencias innovadoras en relación a la intervención en las aulas y las instituciones.
- Proporcionar a los investigadores una plataforma virtual para compartir y discutir los resultados de sus investigaciones.
- Fortalecer la formación pedagógico-didáctica del docente y su rol como agente de cambio.

EJES TEMATICOS

1. CULTURAS, REPRESENTACIONES E IDENTIDADES DE LA ESCUELA.
2. DEBATES ENTRE CALIDAD Y EQUIDAD EN LA ESCUELA.
3. CURRÍCULUM, TEORÍAS Y PRÁCTICAS ESCOLARES EN CONTEXTO
4. ORGANIZACIÓN ESCOLAR Y LIDERAZGO
5. PRÁCTICAS E INNOVACIONES EN CONTEXTOS DIVERSOS. NUEVOS FORMATOS ESCOLARES.
6. APRENDIZAJE MEDIADO POR TECNOLOGÍA EN EL AULA.
7. CONVIVENCIA, CIUDADANÍA Y DEMOCRACIA EN LA ESCUELA.
8. ESCUELA Y TRABAJO.
9. DIVERSIDAD E INCLUSIÓN.
10. FORMACIÓN Y CONDICIONES DE TRABAJO DEL DOCENTE.
11. ESCUELA, FAMILIA Y COMUNIDAD.
12. LA ESCUELA Y LAS POLÍTICAS PÚBLICAS.

LUGAR Y FECHA

Universidad Católica de Córdoba, sede centro -Obispo Trejo 323, Córdoba,
Argentina 5 y 6 de octubre de 2017

ORGANIZADORES

- Universidad Católica de Córdoba
- Facultad de Educación
- Centro de Investigaciones de la Facultad de Educación
- Maestría en Investigación Educativa
- Especialización en inclusión educativa

MODALIDAD

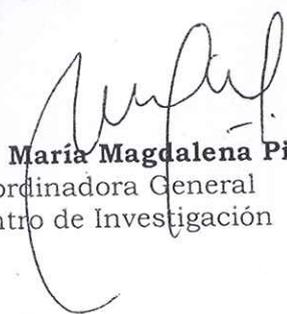
- Conferencias plenarias
- Paneles de especialistas
- Presentación de trabajos de investigación y experiencias educativas.

INSCRIPCIÓN

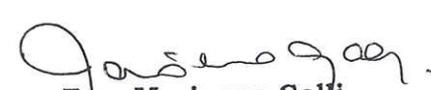
La entrada al Encuentro será arancelada y se entregarán certificados de asistencia.

Por lo expuesto es que nos permitimos solicitar a Ud. que prestigie este **XXVIII Encuentro del Estado de la Investigación Educativa**, concediendo el AUSPICIO solicitado, por compartir con nosotros que este evento constituye un dispositivo de acción tendiente a reflexionar sobre el campo de la ESCUELA.

A la espera de una respuesta favorable, aprovechamos esta oportunidad para saludarlo con nuestra mayor consideración.



Lic. María Magdalena Pisano
Coordinadora General
Centro de Investigación



Esp. Marianna Galli
Encargada del Decanato
Facultad de Educación

