

CORDOBA, 23 MAR 2016.

**VISTO:**

*El curso "Atención a la primera infancia: intervención temprana desde un enfoque interdisciplinario", organizado por el Servicio de Estimulación Temprana de la Asociación APADIM Córdoba, a dictarse durante los meses de Abril a Octubre inclusive del corriente año en la sede de dicha Asociación;*

**Y CONSIDERANDO:**

*Que durante los meses de Abril a Octubre inclusive del corriente año se llevara a cabo un encuentro mensual durante el cual se dictará el curso: "Atención a la primera infancia: intervención temprana desde un enfoque interdisciplinario", organizado por el Servicio de Estimulación Temprana de la Asociación APADIM Córdoba.*

*Que dicha propuesta de formación tiene como desafío y expectativa la de continuar fortaleciendo la capacidad institucional de brindar saberes y conocimientos pertinentes a profesionales e instituciones del ámbito de la discapacidad, la salud y educación.*

*Que en este sentido, el curso propone a profesionales y docentes de las disciplinas de la salud, la educación y áreas relacionadas a la discapacidad, brindar herramientas teóricas y prácticas para un enfoque interdisciplinario que definen la importancia de la atención a la primera infancia*

0027

*Que por lo expuesto se considera oportuno y conveniente, declarar de interés para esta Universidad, el curso "Atención a la primera infancia: intervención temprana desde un enfoque interdisciplinario", organizado por el Servicio de Estimulación Temprana de la Asociación APADIM Córdoba, a dictarse durante los meses de Abril a Octubre inclusive del corriente año en la sede de dicha Asociación.*

*En virtud de todo ello:*

**LA Rectora Normalizadora  
DE LA UNIVERSIDAD PROVINCIAL DE CÓRDOBA  
RESUELVE:**

**Artículo 1º: DECLARAR DE INTERÉS** para la Universidad Provincial de Córdoba el Curso "Atención a la primera infancia: intervención temprana desde un enfoque interdisciplinario", organizado por el Servicio de Estimulación Temprana de la Asociación APADIM Córdoba, a dictarse los meses de Abril a Octubre inclusive del corriente año en la sede de dicha Asociación, de acuerdo al Programa que como ANEXO I, forma parte de la presente Resolución.-

**Artículo 2º: PROTOCOLÍCESE**, comuníquese y archívese.-

RESOLUCION N° 0027.-



  
Dra. ISABEL BOHORQUEZ  
RECTORA NORMALIZADORA  
UNIVERSIDAD PROVINCIAL DE CÓRDOBA

**Asociación APADIM Córdoba**

**Curso “Atención a la primera infancia:  
intervención temprana desde un enfoque  
interdisciplinario”.**



Abril a Octubre de 2016.

Asociación APADIM Córdoba – Av. Vélez Sarsfield 5000 – [www.apadim.org.ar](http://www.apadim.org.ar) –  
<http://www.apadimblog.org.ar> – [apadim@apadim.org.ar](mailto:apadim@apadim.org.ar) – Facebook: /ApadimCba





## **Curso “Atención a la primera infancia: Intervención temprana desde un enfoque interdisciplinario”.**

**Directora:** Lic. Sonia Ghirardo.

**Coordinadora:** Prof. Fabiana Dutto.

### **Equipo de profesionales:**

- Dr. Diego Andreotti. Médico Fisiatra.
- Lic. Alejandro Beretta. Lic. en Psicología.
- Lic. María Cerasa. Lic. en kinesiología y Fisioterapia.
- Lic. Clara Ballesteros. Lic. en Trabajo Social.
- Prof. Erica Córdoba. Prof. en Educación Especial. Especialista en Estimulación Temprana.
- Lic. Paola Pedrini. Lic. en Gestión de la Educación Especial. Especialista en Estimulación Temprana.
- Prof. Fabiana Dutto. Prof. en Educación Psicomotriz. Especialista en Estimulación Temprana.

### **FUNDAMENTACIÓN:**

La atención temprana en la primera infancia constituye una intervención profesional de impacto en la promoción de un desarrollo saludable de bebés y niños en constitución. El curso tiene como finalidad abrir un espacio de formación académica y concientización ético profesional, capacitando a los profesionales de distintas disciplinas que abordan la problemática de la discapacidad y la atención temprana, sobre estrategias e intervenciones específicas para promover un desarrollo saludable como cimiento para su integración familiar, en espacios de socialización y su inserción escolar.

Adherimos al modelo social de la discapacidad, el cual es sostenido por la Organización Mundial de la Salud y por el marco de las Convenciones y Principios de Derechos Humanos. En este sentido, entendemos la discapacidad, como un conjunto de condiciones que responden a la interacción entre las características del individuo y el contexto social y los apoyos que necesita para vencer o modificar las barreras que impiden su desarrollo saludable y su participación en igualdad de condiciones con los demás.

Sustentados en este concepto social de la discapacidad y de la importancia de diagramar configuraciones de apoyo que promuevan un desarrollo saludable y el bienestar del niño y niña y que mejoran su funcionamiento individual, cobra relevancia la atención en la primera infancia, como intervención educativa - terapéutica tendiente a favorecer el mejor

desarrollo posible en las primeras etapas de la vida, desde un accionar preventivo y asistencial.

En la vida de un niño con discapacidad o con riesgo de padecerla y su familia, **las intervenciones tempranas tienen una importancia fundante**; por ello no hay otra manera que la de enfrentar interdisciplinariamente el desafío que nos impone la presencia o el riesgo de la discapacidad, definiendo procedimientos y recursos para identificar tempranamente (entre 0 y 3 años), en el marco de una atención interdisciplinaria, las necesidades educativas derivadas de la discapacidad o de trastornos en el desarrollo.

En este sentido, es fundamental contar con conocimientos respecto al neurodesarrollo, la constitución subjetiva, el desarrollo psicomotor, la integración sensorial y las distintas estrategias de intervención terapéuticas y educativas para favorecer y optimizar el desarrollo del bebé y niño pequeño.

### DESTINADO A:

Esta propuesta está dirigida a:

- Directivos y Docentes de nivel inicial de educación común, especial y hospitalaria y domiciliaria.
- Profesionales de Equipos Técnicos de escuelas comunes y de modalidad especial (Psicólogos, Psicopedagogos, Fonoaudiólogos, Psicomotricistas, otros).
- Profesionales de las disciplinas relacionadas al campo de la salud, la educación y áreas vinculadas a las temáticas de discapacidad.

### OBJETIVOS:

- Adquirir formación teórico – práctica a docentes y profesionales de equipos técnicos de nivel inicial sobre prevención y la atención de niños en situación de discapacidad o en riesgo en la primera infancia.
- Conceptualizar el cambio de paradigma desde la intervención centrada en el déficit hacia la intervención en los contextos facilitadores de desarrollos saludables.
- Conceptualizar la discapacidad desde un enfoque social promoviendo la revisión de los contextos de crianza y la configuración de apoyos que respondan a las necesidades específicas a cada niño.
- Definir y analizar el marco legal y las normativas vigentes que sustentan y garantizan la atención a la primera infancia como un derecho.
- Generar herramientas y competencias para desarrollar configuraciones de apoyo que hagan posible un desarrollo saludable.
- Fundamentar la importancia del abordaje interdisciplinar de la intervención temprana desde sus ejes de trabajo: desarrollo, constitución subjetiva y familia.
- Desarrollar estrategias para el trabajo interdisciplinario desde cada rol profesional.
- Relacionar el marco conceptual desarrollado en cada módulo con la práctica profesional favoreciendo procesos de reflexión, análisis y construcción de conocimientos.



### **MODALIDAD DE CURSADO**

El curso se dictará el cuarto sábado de cada mes de 9 a 13:30 hs de la siguiente manera:

- 6 Módulos teórico – práctico: un encuentro mensual de Abril a Octubre de 2016. (Julio no se cursa).
- Prácticas de observación: días y horarios a consensuar con los asistentes al curso.
- Evaluación: Viernes 04 de noviembre de 2016 (18-20hs)- Recuperatorio Viernes 11 de noviembre a las 18hs.

Se entregará un apunte con los contenidos y bibliografía correspondiente a cada módulo.

**Duración del curso completo:** Abril a Octubre del 2016.

### **HORARIO DE CADA MÓDULO**

- 09:00 a 11:00hs **Parte I**
- Intervalo de 30"
- 11:30 a 13:30 hs **Parte II**

### **ASISTENCIA**

- Cumplimentar el 80% de asistencia al curso, teórico y práctico.

### **EVALUACIÓN**

La aprobación del curso se obtendrá con:

- Asistencia: 80% de asistencia a las clases teóricas.
- Asistencia y aprobación del trabajo de campo. (Práctica de observación)
- Evaluación final individual y escrita sobre las temáticas planteadas en el curso.
- Opinión personal sobre el curso con vistas a la evaluación del mismo.

## EQUIPO DOCENTE

**Lic. Sonia Ghirardo.** Lic. en Gestión de la Educación Especial. Psicomotricista. Profesora en Educación Especial. Especialista en Estimulación Temprana. Docente de la Cátedra Estimulación Temprana del Instituto Superior Dr. Domingo Cabred (1998 – 2003). Directora del Instituto de Educación Especial APADIM

**Prof. Fabiana Dutto.** Profesora en Educación Psicomotriz. Especialista en Estimulación Temprana. Post-grado: estimulación temprana y plasticidad neuronal. Integrante del equipo interdisciplinario de estimulación temprana APADIM: Coordinadora – estimuladora temprana.

**Dr. Diego Andreotti.** Médico Cirujano. Médico- Fisiatra a cargo del Servicio de Rehabilitación del Hospital Regional Pasteur, de la Ciudad de Villa María, Córdoba. Coordinador de tratamientos y Equipo de Rehabilitación en Centro de Reeduación y Rehabilitación Neurológica "Huellas". Médico-Fisiatra en Centro de Rehabilitación Neurológica DESPERTARES. Integrante del equipo interdisciplinario de estimulación temprana APADIM: Médico Fisiatra.

**Lic. Alejandro Beretta.** Licenciado en Psicología. Clínica Sist los Problemas de la Niñez, dictado en el Centro de Terapia Familiar (Ce.T.F.). Integrante del equipo interdisciplinario de estimulación temprana APADIM: psicólogo ( 2010 a 2014)

**Lic. María Cerasa.** Lic. en Kinesiología y Fisioterapia- Terapeuta CNB control neuromotor (s/ Brondo). Integrante del equipo interdisciplinario de estimulación temprana APADIM: Kinesiología. Disertante en curso de CNB.

**Lic. Clara Ballesteros.** Licenciada en Trabajo Social. Integrante del equipo interdisciplinario de estimulación temprana APADIM: Trabajo Social (2006 a la fecha)

**Prof. Érica Córdoba.** Profesora en Educación Especial. Especialista en Estimulación Temprana. Integrante del equipo interdisciplinario de estimulación temprana APADIM: estimuladora temprana. Docente cátedra práctica docente II del Instituto Cabred (2010-2011)

**Prof. Paola Pedrini.** Profesora en Educación Especial. Especialista en Estimulación Temprana. Licenciada en Gestión de la Educación Especial. Integrante del equipo interdisciplinario de estimulación temprana APADIM: estimuladora temprana



## PROGRAMA ACÁDEMICO

**MÓDULO I:** “Introducción a la Discapacidad. La intervención temprana en la primera infancia. Conceptos básicos.”

**Sábado 23 de abril del 2016**

**CAPACITADOR RESPONSABLE:** Prof. Fabiana Dutto.

**Parte I:** 09:00 a 11:00hs.

- Atención en la primera infancia. Fundamentos.
- Definición de intervención temprana, atención temprana, estimulación temprana, atención precoz.
- Análisis y relación de los conceptos en una línea de tiempo (historia).
- Abordaje asistencial y preventivo. Intervención temprana como prevención primaria, secundaria y terciaria.
- El valor de la detección temprana de problemas en el desarrollo o en riesgo de padecerlos.
- Marco legal y normativas educativas que sustentan la intervención temprana.

**CAPACITADOR RESPONSABLE:** Lic. Clara Ballesteros.

**Parte II:** 11:30 a 13:30hs.

- Distintos modelos de la discapacidad y su evolución en el tiempo. Principales diferencias entre los paradigmas. Prácticas que de ellos se desprenden para con las PCD. Coexistencia de los diferentes paradigmas en el actual contexto.
- Proceso de construcción de la Convención de Derechos de las Personas con Discapacidad. Principios y artículos. Aportes de la CDPCD para intervenciones en la práctica cotidiana.
- Conceptos de barreras, ajustes razonables, diseño universal y sistema de apoyos.

**MÓDULO II:** “Estimulación Temprana y la interdisciplinariedad”

**Sábado 28 de mayo 2016**

**CAPACITADOR RESPONSABLE:** Lic. Paola Pedrini.

- Trabajo en Equipo: modalidades de intervención: Transdisciplina, Multidisciplina e Interdisciplina.
- Roles y funciones de los actores involucrados en el proceso de intervención temprana.
- Concepto de Terapeuta Estable y su rol



- Herramientas de Intervención Intrainstitucional en la atención a la primera infancia (ateneos, entrevistas, reuniones de equipo, instrumentos de seguimiento y evaluación del proceso, otros).
- Herramientas de intervención extrainstitucional en la atención a la primera infancia (trabajo en red, articulación con otros organismos de salud y educación, visitas domiciliarias, planificación por mapeos, interconsultas, otros)
- Proyectos específicos del equipo de trabajo en intervención temprana.

### **MÓDULO III: Estimulación Temprana y sus posibles intervenciones.**

**Sábado 25 de junio 2016-**

**CAPACITADOR RESPONSABLE: Prof. Érica Córdoba.**

**Parte I: 09:00 a 11:00hs- 11.30 a 12.30 hs**

- Proceso de Evaluación Diagnóstica: Entrevista de orientación. Entrevista de valoración psicosocial.
- Observación y evaluación diagnóstica del niño.
- Plan de Trabajo Individual. Planificación centrada en la persona.
- Evaluación del proceso. Seguimiento.
- Inicio del Proceso de socialización.

**Parte II: 12:30 a 13:30hs**

**CAPACITADOR RESPONSABLE: Prof. Fabiana Dutto.**

- La observación como herramienta en la intervención: guía de observación. Indicadores.

### **MÓDULO IV: Bases necesarias para un desarrollo saludable.**

**Sábado 27 de agosto de 2016.**

**CAPACITADOR RESPONSABLE: Prof. Paola Pedrini**

**Parte I: 09.00 a 10.00hs**

- Bases de una intervención temprana.
- Aspectos estructurales del desarrollo: desarrollo neurológico, constitución subjetiva, desarrollo cognitivo.
- Aspectos instrumentales del desarrollo: juego, lenguaje, hábitos, socialización, psicomotricidad.

**Parte I: 10.00 a 11.00hs**

**CAPACITADOR RESPONSABLE: Lic. Alejandro Beretta.**

La constitución subjetiva como base de un desarrollo saludable. Aspecto estructural del desarrollo.

**Parte II: 11.00 a 13:30hs.**

**CAPACITADOR RESPONSABLE: Lic. María de los Ángeles Cerasa.**

- La maduración neurológica como base de un desarrollo saludable. Aspecto estructural del desarrollo:
- Principales factores de aprendizaje, estimulación y juego en el desarrollo infantil.
- Intervención temprana mediatizada por el juego.

**MÓDULO V: El rol de la familia en el proceso de Estimulación Temprana.**

**Sábado 24 de septiembre de 2016.**

**CAPACITADOR RESPONSABLE: Lic. Alejandro Beretta.**

- Familia. Tipologías Familiares. Ciclo Vital de la familia. Crisis. Duelo.
- La Familia y la llegada de un hijo con discapacidad .Fases de crisis familiar ante el diagnóstico.
- Vínculo temprano madre-padre-hijo con discapacidad. Hermanos. Familia Ampliada.
- Abordaje familiar Individual. Intervención en Crisis. Entrevistas. Objetivos. Focos de intervención.
- Abordaje familiar grupal: grupos de padres, familia ampliada, hermanos. Objetivos. Focos de intervención.

**MÓDULO VI: “Importancia de la valoración clínica y seguimiento médico en la intervención temprana”**

**Sábado 22 de octubre de 2015.**

**CAPACITADOR RESPONSABLE: Dr. Diego Andreotti**

- Examen Médico Fisiátrico – Examen y valoración clínica general.
- Seguimiento y prevención de patologías asociadas.
- Importancia de las indicaciones ortésicas.
- Certificado de discapacidad. (CUD).

**CIERRE DEL CURSO.**

**TRABAJO DE CAMPO: OCTUBRE (Día y fecha a confirmar)**

**“Integración teórico – práctica”.**

**▶ HS. RELOJ: 2 Horas.**

**▶ CONTENIDOS:**

- Observación. Indicadores.
- Análisis de situación en contexto.
- Registro de observación.
- Sistematización de la información. Informes. Características. Elaboración.

**▶ CAPACITADORES RESPONSABLES: Prof. Fabiana Dutto, Prof. Erica Córdoba, Lic. Paola Pedrini y Lic. María de los Ángeles Cerasa.**