

CORDOBA, 23 MAR 2016.-

VISTO:

El curso “Inclusión Educativa: El valor social de la diversidad”, organizado por el Servicio de Inclusión Escolar de la Asociación APADIM Córdoba, a dictarse durante los meses de Mayo a Octubre inclusive del corriente año en la sede de dicha Asociación;

Y CONSIDERANDO:

Que durante los meses de Mayo a Octubre inclusive del corriente año se llevará a cabo un encuentro mensual durante los cuales se dictará el curso: “Inclusión Educativa: El valor social de la diversidad”, organizado por el Servicio de Inclusión Escolar de la Asociación APADIM Córdoba.

Que dicha propuesta de formación tiene como desafío y expectativa la de continuar fortaleciendo la capacidad institucional de brindar saberes y conocimientos pertinentes a profesionales e instituciones del ámbito de la discapacidad, la salud y educación.

Que dicho curso tiene por finalidad abrir un espacio de formación académica y concientización ético profesional, capacitando a los profesionales de distintas disciplinas y niveles educativos sobre estrategias áulicas para apoyar los procesos de inclusión escolar, desde la teoría y la práctica concreta, con el objetivo de garantizar el derecho de los estudiantes a una educación de calidad, identificando las barreras contextuales que

obstaculizan su permanencia, participación y acceso a aprendizajes significativos.

Que por lo expuesto se considera oportuno y conveniente, declarar de interés para esta Universidad, el curso "Inclusión Educativa: El valor social de la diversidad", organizado por el Servicio de Inclusión Escolar de la Asociación APADIM Córdoba, que se llevará a cabo durante los meses de Mayo a Octubre inclusive del corriente año en la sede de dicha Asociación.

En virtud de todo ello:

**LA RECTORA NORMALIZADORA
DE LA UNIVERSIDAD PROVINCIAL DE CÓRDOBA**

RESUELVE:

Artículo 1º: **DECLARAR DE INTERÉS** para la Universidad Provincial de Córdoba el Curso "Inclusión Educativa: El valor social de la diversidad", organizado por el Servicio de Inclusión Escolar de la Asociación APADIM Córdoba, que se llevará a cabo durante los meses de Mayo a Octubre inclusive del corriente año en la sede de dicha Asociación, de acuerdo al Programa que como ANEXO I, forma parte de la presente Resolución.-

Artículo 2º: **PROTOCOLÍCESE**, comuníquese y archívese.-

RESOLUCION N° 0028.-



Dra. ISABEL BOHORQUEZ
RECTORA NORMALIZADORA
UNIVERSIDAD PROVINCIAL DE CÓRDOBA

Asociación APADIM Córdoba

Programa de Inclusión Educativa: “El valor social de la diversidad”



Mayo a Octubre de 2016.

Asociación APADIM Córdoba – Av. Vélez Sarsfield 5000 – www.apadim.org.ar – <http://www.apadim.org.ar>
apadim@apadim.org.ar – Facebook: /ApadimCba



Programa de Capacitación en Inclusión Educativa: “El valor social de la diversidad”

Directora: Lic. Sonia Ghirardo.

Coordinadora: Lic. María Belén Agüero.

Equipo de profesionales:

- Lic. María Belén Agüero. Lic. en Psicopedagogía.
- Lic. Clara Ballesteros. Lic. en Trabajo Social.
- Prof. Fabiana Cassano. Prof. en Educación Especial.
- Lic. Estefanía Chavero. Lic. en Gestión de la Educación Especial.
- Lic. Agustina Gómez Bello. Lic. en Fonoaudiología.
- Prof. María Belén Ortiz Bracamonte. Prof. en Educación Especial.

FUNDAMENTACIÓN

Esta capacitación brinda una formación sobre la Inclusión Educativa de personas con necesidades educativas derivadas de la discapacidad, en virtud de que las condiciones legales, institucionales y curriculares deben garantizar el pleno ejercicio del derecho a la educación y asegurar trayectorias escolares integrales.

La inclusión educativa de personas con discapacidad constituye un desafío actual sustentado por los marcos legales y convenciones nacionales e internacionales vigentes. Esto supone, educar en la diversidad promoviendo contextos educativos cada vez más inclusivos y la construcción de una sociedad que permita dar respuestas equitativas a la diversidad y garantizar la igualdad de oportunidades educativas.

En este marco el docente es quien frente a los alumnos necesita recursos y estrategias, con vistas a la implementación de metodologías de enseñanza que se adecúen a todos los estudiantes, partiendo de las fortalezas de cada uno, su estilo de aprendizaje y del aporte valioso que realiza a partir de su participación activa en la dinámica escolar.

El curso tiene como finalidad abrir un espacio de formación académica y concientización ético profesional para quienes trabajen en el área de la Educación, capacitando a los profesionales de distintas disciplinas y niveles educativos sobre estrategias áulicas para apoyar los procesos de inclusión escolar, desde la teoría y la práctica concreta, con el objetivo de garantizar el derecho de los estudiantes a una educación de calidad, identificando las barreras contextuales que obstaculizan su permanencia, participación y acceso a aprendizajes significativos.

En este sentido, nos planteamos una capacitación que promueva condiciones organizativas, didácticas y metodológicas para el acceso, participación y aprendizaje de todos los estudiantes con o sin discapacidad, como sujetos de derecho, proponiendo y desarrollando configuraciones de apoyos que atiendan sus necesidades en los distintos momentos de su trayectoria escolar.

DESTINADO A:

- Directivos y Docentes de todos los niveles y modalidades educativos.
- Profesionales de Equipos Técnicos de todos los niveles y modalidades educativas (Psicólogos, Psicopedagogos, Fonoaudiólogos, Psicomotricistas, otros.)

OBJETIVOS:

- Adquirir formación teórica – práctica a docentes y profesionales de todos los niveles y modalidades educativas en cuanto a los nuevos paradigmas de la Educación Inclusiva.
- Conceptualizar el cambio de paradigma de Escuela Integradora hacia una Escuela Inclusiva.
- Conceptualizar la discapacidad desde un enfoque social promoviendo la revisión de los contextos escolares para identificar barreras para el aprendizaje y la participación y para configurar apoyos específicos.
- Definir y analizar el marco legal y las normativas escolares vigentes que sustentan y garantizan la inclusión educativa como un derecho.
- Concientizar sobre la importancia de una formación interdisciplinaria para el trabajo del docente en Inclusión Educativa y Educación en la diversidad.
- Generar herramientas y competencias para definir configuraciones de apoyo que hagan posible trayectorias escolares integrales de personas con necesidades educativas derivadas de la discapacidad.
- Desarrollar estrategias de enseñanza que permitan elaborar adaptaciones organizativas y didácticas para alumnos y alumnas con necesidades educativas derivadas de discapacidad.
- Adquirir orientaciones para la elaboración de DIAC (Documentos Individual de Adecuación Curricular) que garanticen un proceso de la inclusión educativa.
- Desarrollar estrategias de comunicación y lenguaje para implementar con los estudiantes en el aula.
- Relacionar el marco conceptual desarrollado en cada módulo con la práctica profesional favoreciendo procesos de reflexión, análisis y construcción de conocimientos.

MODALIDAD DE CURSADO

El curso se dictará el tercer sábado de cada mes de 9 a 13:30 horas en la sede de APADIM Córdoba de la siguiente manera:

- 5 Módulos teórico – práctico: un encuentro mensual de Mayo a Octubre de 2016. (Julio no se cursa).

Evaluación: Viernes 28 de octubre de 18 a 20hs. Recuperatorio: Viernes 04 de noviembre a las 18hs.

- Se entregará material bibliográfico y de consulta por módulo con los conceptos desarrollados. Se sugerirá bibliografía complementaria.

Duración del curso completo: Mayo a Octubre del 2015.

HORARIO DE CADA MÓDULO

- 09:00 a 11:00hs **Parte I**
- Intervalo de 30"
- 11:30 a 13:30 hs **Parte II**

CONDICIONES DE CURSADO

Los asistentes deberán cumplimentar el 80% de asistencia al curso teórico y práctico.

EVALUACIÓN

La aprobación del curso se obtendrá con:

- Asistencia: 80% de asistencia a las clases teóricas.
- Evaluación final individual y escrita sobre las temáticas planteadas en el curso.
- Opinión personal sobre el curso con vistas a la evaluación del mismo.

EQUIPO DE PROFESIONALES

Lic. Sonia Ghirardo. Psicomotricista. Profesora en Educación Especial. Lic. en Gestión de la Educación Especial. Directora del Instituto de Educación Especial APADIM.

Lic. María Belén Agüero. Lic. en Psicopedagogía. Coordinadora del Servicio de Inclusión Escolar APADIM. Coordinadora Consultorios interdisciplinarios Acompañarte.

Lic. Clara Ballesteros. Licenciada en Trabajo Social. Miembro del Servicio de Inclusión Escolar APADIM. Integrante del equipo interdisciplinario de estimulación temprana APADIM: Trabajo Social (2006 a la fecha)

Prof. María Belén Ortiz. Profesora en Educación Especial. Miembro del Servicio de Inclusión Escolar APADIM.

Prof. Fabiana Cassano. Prof. en Educación Especial. Docente de nivel educación secundaria de Instituto de Educación Especial APADIM.

Lic. Estefanía Chavero. Lic. en Gestión de la Educación Especial. Miembro del Servicio de Inclusión Escolar APADIM.

Lic. Agustina Gómez Bello. Lic. en Fonoaudiología. Integrante del Gabinete del Instituto de Educación Especial APADIM

PROGRAMA ACÁDEMICO

PRIMER ENCUENTRO: "Inclusión Educativa"

Sábado 21 de Mayo de 2016.

Parte I: 9 a 11 hs

CAPACITADOR RESPONSABLE: Lic. María Belén Agüero.

- Concepto de Inclusión Educativa. Fundamentos.
- Barreras para el aprendizaje y la participación.
- Cambio de paradigma: desde la Integración Escolar hacia la Inclusión Educativa.

Parte II: 11:30 a 13.30 hs

CAPACITADOR RESPONSABLE: Lic. Estefanía Chavero.

- Marco Legal y normativas escolares que sustentan la Inclusión Educativa.
- Configuraciones de Apoyo. Tipos.

SEGUNDO ENCUENTRO: "Sujetos de la Inclusión"

Sábado 18 de Junio de 2016.

Parte I: 9 a 11 hs

CAPACITADOR RESPONSABLE: Prof. Fabiana Cassano.

- Alumnos vulnerables a los procesos de exclusión.
- Concepto de Necesidades Educativas Derivadas de la Discapacidad (NEDD).

Parte II: 11:30 a 13.30 hs

CAPACITADOR RESPONSABLE: Lic. Clara Ballesteros.

- Distintos modelos de la discapacidad y su evolución en el tiempo. Principales diferencias entre los paradigmas. Prácticas que de ellos se desprenden para con las PCD. Coexistencia de los diferentes paradigmas en el actual contexto. Discapacidad desde un enfoque social.
- Proceso de construcción de la Convención de Derechos de las Personas con Discapacidad. Principios y artículos. Aportes de la DPCD para intervenciones en la práctica cotidiana.
- Conceptos de barreras, ajustes razonables, diseño universal y sistema de apoyos.
- Certificado de Discapacidad. Ley de Prestaciones Básicas.

TERCER ENCUENTRO: “Proceso de Inclusión Educativa: actores intervinientes y su interrelación”

Sábado 20 de Agosto de 2016.

Parte I: 9 a 11 hs

CAPACITADOR RESPONSABLE: Prof. María Belén Ortiz Bracamonte

- Actores involucrados en el proceso de Inclusión Educativa: funciones y roles de cada uno, su implicancia dentro del proceso.

Parte II: 11:30 a 13.30 hs

CAPACITADOR RESPONSABLE: Lic. María Belén Agüero.

- Equipo Interdisciplinario de Apoyo a la Inclusión Educativa.
- Rol del Profesor de Apoyo. Funciones.
- Pareja Pedagógica. Presentación de un modelo de pareja pedagógica: interrelación entre profesor de apoyo- docente de aula.

CUARTO ENCUENTRO: “Escuela Inclusiva. Un curriculum para la diversidad”.

Sábado 17 de Septiembre de 2016.

Parte I: 9 a 10 hs

CAPACITADOR RESPONSABLE: Prof. Fabiana Cassano.

- Aula inclusiva. Concepto.
- Diseño Curricular Universal. El aula inclusiva como contexto de aprendizaje de todos y todas.
- Guía para el Diseño Universal de Aprendizaje (DUA):
¿A qué se refiere el término Curriculum? ¿Qué significa que el curriculum pueda ser discapacitante? ¿Cómo enfrenta el DUA las deficiencias del curriculum? ¿Qué evidencias apoyan las prácticas del DUA?
- Principios primarios del DUA:
 - Proporcionar múltiples medios de representación.
 - Proporcionar múltiples medios de expresión.
 - Proporcionar múltiples medios de compromiso.

Parte I: 10 a 11 hs

CAPACITADOR RESPONSABLE: Prof. María Belén Ortiz Bracamonte.

- Concepto de adecuaciones.
- Tipos de adecuaciones:
 - Organizativas
 - Didácticas: de acceso y curriculares.
- Niveles de adecuaciones: institucional, áulico e individual.

Parte II: 11:30 a 13.30 hs

CAPACITADOR RESPONSABLE: Lic. Agustina Gómez Bello.

- Comunicación y Lenguaje.
- Dispositivos básicos para el aprendizaje.
- Estrategias para favorecer la comprensión y expresión del lenguaje dentro del ámbito escolar.
- Comunicación aumentativa y alternativa.

QUINTO ENCUENTRO: “Planificación de una práctica inclusiva en el ámbito educativo”.

Sábado 15 de Octubre de 2016

Parte I: 9 a 11 hs

CAPACITADOR RESPONSABLE: Lic. María Belén Agüero

- PEI: Proyecto Educativo Institucional desde un enfoque inclusivo. Acuerdos institucionales.

Parte II: 11:30 a 13.30 hs

CAPACITADOR RESPONSABLE: Lic. Estefanía Chavero

- DIAC (Documento Individual de Adecuaciones Curriculares). Características. Responsables. Elaboración.
- Formatos Pedagógicos como estrategias de enseñanza para la atención de la diversidad.

CIERRE DEL CURSO.