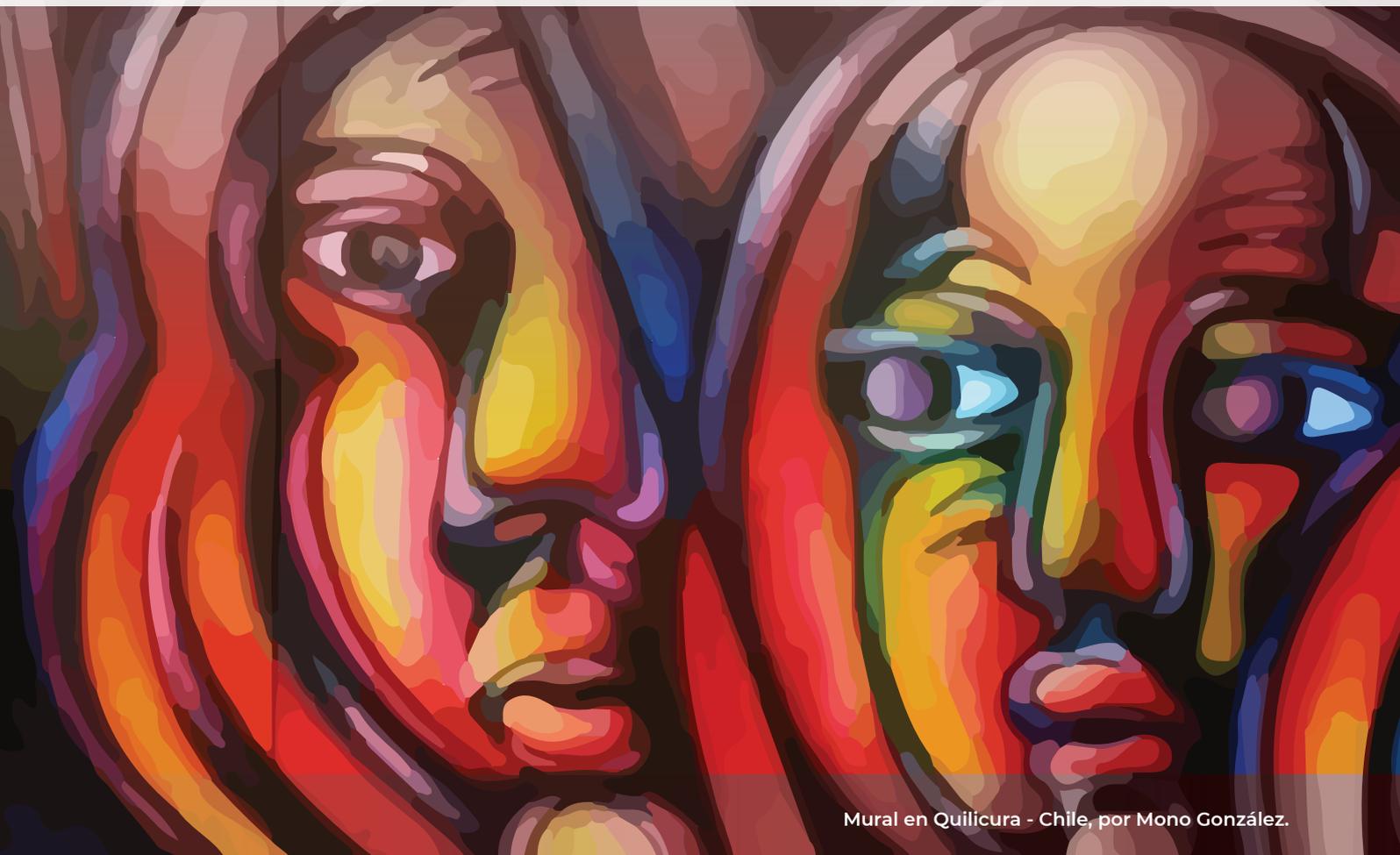




Centro de Estudios Avanzados en  
Niñez y Juventud

Alianza



Mural en Quilicura - Chile, por Mono González.

## CONVOCATORIA

IX ESCUELA INTERNACIONAL DE LA RED  
IBEROAMERICANA DE POSGRADOS EN INFANCIA  
Y JUVENTUD (**RED INJU**)

“Nuevas estrategias de movilidad de niñas, niños y jóvenes a través de la migración y el desplazamiento en América Latina y el Caribe”

**17 al 21 de junio de 2019** | Tijuana, México

La Red de Posgrados del Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO), la Red Iberoamericana de Posgrados en Infancias y Juventudes (Red INJU), El Colegio de la Frontera Norte (El Colef), El Colegio de México (COLMEX), el Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social (CIESAS) y el Centro de Estudios Avanzados en Niñez y Juventud de la alianza CINDE-UManizales (CEANJ), convocan a estudiantes avanzados de maestría y doctorado, responsables de políticas públicas y referentes de organizaciones sociales de América Latina y el Caribe, a presentar sus postulaciones para participar en la **IX Escuela Internacional de Posgrado “Nuevas estrategias de movilidad de niñas, niños y jóvenes a través de la migración y el desplazamiento en América Latina y el Caribe”**, a llevarse a cabo en la ciudad de Tijuana, Baja California, México del 17 al 21 de junio de 2019.

La Red de Posgrados en Infancia y Juventud (Red INJU) es una de las redes temáticas de posgrados que impulsa CLACSO en el marco de la Red CLACSO de Posgrados.

El propósito de las redes temáticas consiste en articular posgrados universitarios en temáticas comunes de diversos países Latinoamericanos y del Caribe, con el fin de fortalecer y enriquecer la formación en el área.

## INSTITUCIONES ORGANIZADORAS:

- Red de Posgrados del Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO)
- Red Iberoamericana de Posgrados en Infancias y Juventudes (Red INJU)
- El Colegio de la Frontera Norte (EL COLEF)
- El Colegio de México (EL COLMEX)
- Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social (CIESAS)
- Centro de Estudios Avanzados en Niñez y Juventud de la alianza CINDE-UManizales (CEANJ)

## INSTITUCIONES COLABORADORAS:

- Instituto de Investigaciones Jurídicas, Universidad Nacional Autónoma de México (IIJ-UNAM, México).
- Universidad Mayor de San Andrés (UMSA, Bolivia).
- Pontificia Universidade Católica de São Paulo (PUCP-SP, Brasil).
- Universidad de la República (UdelaR, Uruguay).
- Universidad Nacional de San Martín (UNSAM, Argentina).
- Facultad de Ciencias Sociales (FLACSO, Argentina).
- Universidad de Lanús (UNLa, Argentina).
- Universidad Nacional de La Plata (UNLP, Argentina).
- Grupo de Trabajo CLACSO “Juventudes e Infancias: prácticas políticas y culturales, memorias y desigualdades en el escenario contemporáneo”.
- Grupo de Trabajo CLACSO “Educación popular y pedagogías críticas”.
- Grupo de Trabajo CLACSO “Ciencias Sociales: tendencias, perspectivas y desafíos”.

## MOVILIDAD DE NIÑAS, NIÑOS Y JÓVENES

En América Latina y el Caribe los niños, niñas y jóvenes se encuentran en una situación de pocas o nulas expectativas hacia el futuro. Sus condiciones sociales y laborales se han precarizado y por ello han tenido que multiplicar y reinventar nuevas estrategias de vida. Una de ellas es la movilidad.

La movilidad humana a través de la migración y el desplazamiento es uno de los fenómenos sociales con mayor impacto en la realidad contemporánea. Las razones y causas son diversas, sin embargo, algunas de sus condiciones de trasfondo son las acentuadas desigualdades sociales, la violencia o la búsqueda de oportunidades en cuanto a empleo, educación, cultura y de mejores condiciones para llevar a cabo sus proyectos de vida y los de sus familias, situaciones que se tornan mayormente visibles en los países de la región.

En busca de aportar a la discusión, el análisis y la generación de alternativas ante estos escenarios, la IX Escuela de la Red INJU se propone abordar las **nuevas estrategias de movilidad de niñas, niños y jóvenes a través de la migración y el desplazamiento en América Latina y el Caribe** con el objetivo de profundizar cómo el fenómeno de la movilidad contemporánea está presente en la vida de las juventudes e infancias en los países de la región.

Esta labor busca llevarse a cabo desde la generación de espacios de discusión y análisis entre especialistas, estudiantes de posgrado de maestría y doctorado, investigadores de nivel posdoctoral, referentes de organizaciones sociales y de política pública, cuyas áreas de investigación e intervención se enfocan en niñas, niños y jóvenes en Latinoamérica y el Caribe.

## CARACTERÍSTICAS DE LA ESCUELA

Se trata de una Escuela de formación intensiva de nivel de posgrado en perspectiva comparada y regional. Se ha realizado durante ocho años consecutivos con la participación de estudiantes de programas de maestría y doctorado, profesionales responsables en la formulación e implementación de políticas públicas y referentes de organizaciones sociales que trabajan en temas de infancia y juventud en Iberoamérica y el Caribe.

## OBJETIVOS:

- Brindar una propuesta de formación de posgrado de alta calidad y rigurosidad en el campo de los estudios y las políticas en infancia y juventud, en perspectiva nacional, internacional, regional y comparada.
- Propiciar el diálogo sobre los temas de las investigaciones en desarrollo y de las dificultades que concita dicho proceso.
- Intercambiar conocimientos entre las y los participantes sobre cuestiones teóricas, epistemológicas y metodológicas de la investigación en temas de infancia y juventud, así como prácticas profesionales de gestión en políticas sociales.
- Enfrentar de manera creativa y respetuosa los retos de la integración entre los países de la región; reconocer, valorar y convivir con la diversidad étnico-cultural, y visibilizar las particularidades regionales, nacionales y locales que enmarcan los discursos y las prácticas de las y los participantes en la Escuela.
- Potenciar en las y los participantes una visión crítica y analítica de las instituciones y fuerzas sociales, políticas, culturales y económicas de sus países y el Continente; una posición comprometida con la construcción de condiciones de equidad y justicia en la región, como marco de los procesos de producción de conocimiento, análisis de políticas y diseño de programas orientados al desarrollo humano, social, cultural y político de la infancia y la juventud; así como de la construcción de oportunidades y condiciones de vida dignas e igualitarias.
- Generar dinámicas de articulación entre la producción de conocimiento y el desarrollo de políticas y acciones sociales, así como promover la solidaridad, la colaboración, el sentido de acción colectiva y el intercambio de experiencias en la construcción de proyectos comunes.

- Fortalecer la red que se viene conformando con investigadoras e investigadores, responsables de políticas y referentes de organizaciones sociales en temas de infancia y juventud.
- Favorecer procesos de diálogo e intercambios de experiencias entre investigadores e investigadoras que se encuentran en diferentes momentos de su formación.

## METODOLOGÍA, EJES TEMÁTICOS Y ESTRUCTURA ACADÉMICA DE LA ESCUELA

La Escuela se organizará en torno a las siguientes actividades: conferencias, talleres, seminarios y agendas de investigación. Todas las actividades abordarán tópicos relacionados a la temática de la Escuela.

En los talleres, las y los estudiantes trabajarán organizados en grupos en torno a cinco ejes temáticos:

- Infancias y juventudes: conflictos, violencias, memorias y ciudadanías
- Infancias, políticas y Estado
- Juventudes, políticas y Estado. Prácticas, acciones y escenarios
- Juventudes e infancias y procesos comunitarios
- Juventudes e Infancias y procesos educativos

Cada taller sesionará en tres momentos poniendo el énfasis en los siguientes puntos:

- Objetos de conocimiento / objetos de trabajo
- Categorías de análisis en la investigación y en el desarrollo de políticas o acciones de intervención social.
- Articulaciones entre Ciencias Sociales, formulación de políticas e intervención social. Investigación y políticas para la transformación.

## EVALUACIÓN Y CERTIFICACIÓN

El comité organizador entregará a las y los participantes un certificado de participación acreditado por CLACSO, la Red INJU y El Colef.

Los certificados de participación serán entregados a todas y todos los estudiantes que participen en la realización del conjunto de las actividades propuestas.

Al cierre de la Escuela, se establecerán las pautas de evaluación del seminario intensivo, que implican la realización de un trabajo escrito con formato de artículo. Estos trabajos serán evaluados por el comité académico de la Escuela. **Los mejores trabajos escritos serán luego publicados en formato digital.**

## POSTULACIÓN Y SELECCIÓN DE PARTICIPANTES

La convocatoria está destinada a:

- Estudiantes tesistas de maestría o doctorado con proyecto de tesis en las áreas de infancias o juventudes, preferentemente vinculados/as a un centro miembro de CLACSO o cursando un posgrado de la Red CLACSO de Posgrados.

• Responsables de políticas públicas o referentes de organizaciones sociales que trabajen en las áreas de infancias o juventudes en instituciones latinoamericanas o caribeñas.

La participación en la Escuela es gratuita. Las y los participantes latinoamericanos y caribeños tendrán cubierto el alojamiento en habitaciones compartidas y media pensión (desayunos y almuerzos) en el lugar dispuesto por la organización durante los 5 días de actividades.

Un jurado internacional, conformado por miembros del comité académico y otros evaluadores y evaluadoras designados, realizará la selección de las y los participantes.

La evaluación tendrá en cuenta criterios académicos, de procedencia geográfica e institucional a fin de garantizar la participación de estudiantes de diversos países e instituciones. El dictamen será irrevocable e inapelable.

El resultado se dará a conocer en la página de CLACSO y El Colef.

Se seleccionarán 45 participantes:

- 23 estudiantes de maestría o doctorado a nivel internacional y responsables de políticas públicas o referentes de organizaciones sociales internacionales.

- 13 participantes pertenecientes a las instituciones mexicanas que organizan el evento.

- 9 participantes pertenecientes al fondo especial de la Red INJU: 1 estudiante de posgrado por cada institución que integra la Red: Universidad de la República/UdelaR, Uruguay; CINDE - UManizales, Colombia; Pontificia Universidade Católica de São Paulo/PUCP-SP, Brasil; Colegio de la Frontera Norte/COLEF, México; Universidad Mayor de San Andrés/ UMSA, Bolivia; Facultad de Ciencias Sociales/FLACSO, Argentina; Universidad de Lanús/UNLa, Argentina; Universidad Nacional de San Martín/UNSAM y la Universidad Nacional de la Plata/UNLP, Argentina.

## INSCRIPCIONES

Las y los interesados deberán inscribirse en la página de CLACSO. Para ello, deberán completar los siguientes requisitos:

- Formulario en línea
- CV
- Carta de motivos
- Síntesis de su proyecto de investigación (en el caso de los/as estudiantes de posgrado)
- Carta de aval (en el caso de los/as referentes de políticas públicas u organizaciones sociales)

### IMPORTANTE

No podrán postularse quienes hayan participado en las ediciones anteriores de la Escuela Internacional de Posgrado realizadas en Cartagena de Indias, 2011; Montevideo, 2012; La Paz, 2013; Tijuana, 2014; Antigua, 2015; Manizales, 2016; Tegucigalpa, 2017; y Manizales, 2018.

**FECHA LÍMITE PARA EL ENVÍO DE POSTULACIONES:** Domingo 31 de marzo de 2019.

[www.clacso.org](http://www.clacso.org) | [escuela-redinju9@clacso.edu.ar](mailto:escuela-redinju9@clacso.edu.ar)