

**Seminario Internacional de Extensión Universitaria**  
**TRABAJOS INTEGRALES EN PROBLEMÁTICAS SOCIALES**  
**Diálogos entre territorios comunitarios y académicos**

**Directores Académicos**

Lic. Mariela Edelstein

Lic. Gonzalo Montiel

**Coordinación Pedagógica**

Prof. y Lic. Daniela Blasco

Lic. Gonzalo Montiel

## **1. Fundamentación**

El presente seminario busca aportar en el fortalecimiento de una mirada *integral* para el desarrollo de prácticas comunitarias y territoriales desde la Extensión Universitaria. Se propone realizarlo desarrollando procesos de formación en clave dialógica, es decir, abordar problemáticas sociales del contexto socio histórico actual desde narraciones nacidas en el hacer concreto de actores territoriales en articulación con reflexiones académicas que posibiliten resignificar ambas prácticas - académicas y territoriales - desde el concepto de integralidad. De este modo co-construir conocimientos y herramientas para asumir un posicionamiento activo en la escena pública desde el compromiso profesional y ciudadano.

Comprendemos que los problemas que fragilizan la sociedad en general, y los sectores más empobrecidos en particular, son complejos y están atravesados por múltiples dimensiones. El escenario social nos interpela con amplios sectores poblacionales que transitan situaciones de desventaja en función de la falta de acceso a bienes materiales y/o simbólicos. Por lo tanto, las acciones territoriales deben ser entramadas desde una mirada compleja que anide la pluralidad y se materialice en una praxis intersectorial transformadora, desde el imprescindible andamiaje del saber experiencial y los referentes conceptuales.

Desde esta perspectiva nos invitamos a reflexionar y resignificar las prácticas - desde la integralidad - en la búsqueda de mejoras sustantivas en el tejido social en general y en la vida de los colectivos en situación de vulnerabilidad, en particular. Entendiendo estas acciones como el fundamento de la extensión universitaria que, en el contexto de las Universidades Públicas, es concebida como una de las funciones esenciales que conjuntamente con la investigación, la docencia y la gestión, en permanente búsqueda de pertinencia, equidad social e integralidad, constituyen los pilares básicos sobre los que se construye el modelo de universidad democrática y comprometida socialmente.

De las múltiples instancias de análisis y debates acerca de las funciones de la Universidad y su relación con el medio social originadas en el Sistema Universitario de la República Argentina durante los últimos años, el Plan Estratégico 2012-2015 de la Red de Extensión Universitaria (REXUNI) plantea la extensión "como espacio de cooperación entre la universidad y otros actores de la sociedad de la que es parte. Este ámbito debe contribuir al mejoramiento de la calidad de vida de las personas y está vinculado a la finalidad social de la Educación Superior: la democratización social, la justicia social y el derecho a la educación universal [...] se materializa a través de acciones concretas con organizaciones sociales, organizaciones gubernamentales y otras instituciones de la

comunidad, desde perspectivas preferentemente multi e interdisciplinarias [...] Las acciones de extensión deberán desarrollarse desde un enfoque interactivo y dialógico entre los conocimientos científicos y los saberes, conocimientos y necesidades de la comunidad que participa [...] La extensión contribuye a la generación y articulación de nuevos conocimientos y nuevas prácticas sociales, integra las funciones de docencia e investigación y debe contribuir a la definición de la agenda de investigación y reflejarse en las prácticas curriculares.”

El presente seminario propone avanzar en propuestas concretas sobre las líneas de acción planteadas por el Plan Estratégico de la Red de Extensión Universitaria (REXUNI), haciendo foco en el concepto de *integralidad* como eje que organice y articule los diálogos entre la academia y los trabajos territoriales; entre la enseñanza, la investigación y la extensión en simultánea sintonía.

Nos enfrentamos de esta manera a un gran desafío, ya que el paradigma hegemónico se caracteriza por abordar los problemas de manera fragmentada y desde una monocultura del saber centralizado en el conocimiento académico, en tanto, será necesario establecer los diálogos que fortalezcan la posibilidad de co-construir ligazones ante la fragmentación y pongan en valor el saber situado de las comunidades. Es así que el seminario propone el involucramiento con algunas de las problemáticas más acuciantes para abordarlas desde el saber experiencial de referentes comunitarios y a su vez, establecer diálogos con algunas vertientes conceptuales que aproximen reflexiones, metodologías y prácticas alternativas a las epistemologías hegemónicas, particularmente desde el andamiaje de la Extensión Crítica.

La propuesta se organiza en seis módulos con anclaje en la extensión universitaria desde el paradigma crítico y la democratización de los saberes, como contenidos transversales; que a su vez para cada propuesta programática sumen el desafío de atravesar temáticas de compromiso con el escenario socio histórico actual - desde un enfoque de derechos y con perspectiva de género - donde entran en tensión las oportunidades/posibilidades de apropiación del patrimonio cultural. Sabemos que este atravesamiento complejiza considerablemente la propuesta y que el abordaje de temáticas multidimensionales, multicausales y transversales no podrá ser exhaustivo, aunque en el desarrollo del seminario buscaremos aproximaciones de sentido a algunas de las dificultades que se imponen con frecuencia en el devenir del trabajo territorial.

De esta manera, en cada uno de los primeros 5 módulos se propone un mestizaje entre la recuperación de las experiencias de protagonismo de los sujetos en sus territorios, que nos acercarán narraciones de experiencias reales, entendiendo que en cada una de ellas podremos acercarnos al sujeto colectivo de las acciones comunitarias; para entablar diálogo con referentes conceptuales y epistemológicos relacionados con la extensión crítica, a través de quienes entrarán en escena referencias conceptuales relacionadas con la integralidad, ecología de saberes, paradigma de la complejidad, narrativas, alteridad, comunidades y territorios. En tanto, el último módulo será destinado a la propuesta que integre la experiencia transitada por las y los participantes, desde la invitación a resignificar los contenidos en diálogo con sus saberes experienciales para elaborar un trabajo escrito.

Desde la Extensión Universitaria, la pertinencia y la responsabilidad ciudadana, no se promueve una relación lineal o uniforme entre nudos críticos, problemáticas y reflexiones teóricas, sino que se busca robustecer, en tejidos de conversaciones sobre las acciones, la de-construcción y co-construcción de conocimientos situados desde el concepto de integralidad para promover prácticas respetuosas de los derechos humanos y atentas al devenir del contexto socio-histórico.

## **2. Objetivos**

### **Objetivos generales**

Fortalecer la formación universitaria en la responsabilidad social del sistema de educación superior público desde una perspectiva integral.

Promover nuevas formas de gestión del conocimiento desde una perspectiva integral, que posibilite diálogos entre el trabajo territorial, el saber experiencial y los referentes conceptuales en relación a problemáticas sociales contextualizadas.

### **Objetivos específicos**

- Generar procesos concretos de reconocimiento, visibilización y diálogo de los saberes nacidos en territorios y comunidades.
- Fortalecer los procesos de curricularización de la Extensión Universitaria, en su perspectiva crítica.
- Reflexionar las problemáticas sociales desde una perspectiva multidimensional y con compromiso social.
- Favorecer redes extensionistas tanto hacia adentro la Universidad Provincial de Córdoba como en sus vínculos con otras instituciones académicas, de investigación y de gestión.
- Co-construir conocimientos pragmáticos y reflexivos desde dialogo de saberes.
- Generar capacidad instalada para el desarrollo de políticas públicas desde conocimientos académicos nacidos en la praxis a fin de mejorar su pertinencia y efectividad.

## **3. Destinatarios**

Estudiantes de la Universidad Provincial de Córdoba, Docentes con Interés Extensionista, Trabajadores del Sistema Público con abordajes comunitarios y territoriales, Profesionales de la Salud, la Educación, la Cultura; Miembros de ONGs y Organizaciones Sociales; público interesado en la temática.

**Para estudiantes de UPC este seminario se acredita como Seminario Electivo Institucional.**

#### **Requisitos:**

- Poseer interés y experiencia en la temática de trabajos integrales para problemáticas sociales.
- Poseer experiencia e interés en Extensión Universitaria.
- Completar el Formulario de inscripción.
- Presentar una nota de fundamentación del interés (En caso de ser requerida)

**Cupo mínimo: 50 - Cupo máximo: 200**

## **4. Impacto esperado**

Se espera que el presente seminario pueda brindar diversos elementos, básicos y centrales, para el abordaje integral de las problemáticas sociales, desde una perspectiva amplia que reconozca múltiples dimensiones de trabajo.

Se espera aportar a los procesos de curricularización de la Extensión en la Universidad Provincial de Córdoba, al mismo tiempo que fortalecer su compromiso social, a través la promoción de

experiencias de formación que incluyan los saberes nacidos de los trabajos territoriales y puestos en diálogos no lineales con conocimientos académicos.

## **5. Modalidad de cursado: Virtual**

**Teórico - Sincrónico:** Se cursará cada quince (15) días. Con presencialidad obligatoria. Dos horas (2hs) por módulo.

**Aula virtual:**

**Práctico - Foro:** por cada eje temático se habilitará un foro de intercambio y reflexión que requerirá la apropiación crítica del contenido propuesto en la clase virtual y la lectura del material bibliográfico (obligatorio) definido para cada módulo.

**El aula virtual se organizará por módulos (6)** en los cuales se dispondrá la grabación del seminario con disertación de los y las expertos, el material bibliográfico obligatorio y complementario y la hoja de ruta para la lectura de los mismos.

**En un foro por clase** se reflexionará a partir de los temas y consignas planteados motivando la recuperación de las experiencias personales y el entrecruzamiento con los contenidos propuestos

**Acreditación:** cuatro horas (4hs) por módulo.

**Evaluación Final:**

Presentación escrita de una reflexión conceptual y narrativa sobre alguno de los temas trabajados.

**Total de horas: 35hs.**

## **6. Equipo docente y contenidos básicos.**

### **Directores Académicos**

- Lic. Mariela Edelstein
- Lic. Gonzalo Montiel

### **Coordinación Pedagógica**

- Lic. Gonzalo Montiel
- Prof. y Lic. Blasco, Daniela

## **Módulo 1 - Integralidad en las prácticas territoriales desde una perspectiva de género**

### **Docentes**

- **Jeka- Jesica González** - “Trabajo territorial en prevención de violencia hacia las mujeres en Villa Bustos”.

Gestora Cultural, Rapera, Promotora territorial contra la Violencia de género Co-fundadora de la Organización Mujeres Activando.

- **Romina Colacchi** - *“Entramados subjetivantes y Extensión Crítica”*

Lic en Psicología- Secretaria de Extensión Universidad Nacional de Mar del Plata - Coordinadora de la Región Bonaerense de la Red Nacional de Extensión Universitaria. - Investigadora del Grupo de trabajo Clacso y ULEU: Extensión Crítica. Teorías y prácticas en América Latina y el Caribe.

- **Ivannia Padilla** - *“Integralidad en las prácticas territoriales desde una perspectiva de género: el caso de San Francisco de Opalaca”*

Prof. Titular de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras - Master en Economía y Desarrollo por el POSCAE de la UNAH- Miembro coordinadora del Grupo de Trabajo CLACSO Extensión Crítica - Directora de Vinculación Universidad-Sociedad.

**Fecha: martes 24 de agosto de 2021**

**Horario: 18 hs a 20hs**

## **EVENTO ESPECIAL - PRESENTACIÓN LIBRO**

**TRABAJOS INTEGRALES EN PROBLEMÁTICAS SOCIALES. Diálogos entre territorios comunitarios y académicos 2020**

**“La construcción de conocimientos en clave de diálogos y desde la experiencia propia y compartida”**

Mariela Edelstein e invitadxs.

**Fecha: martes 31 de agosto de 2021**

**Horario: 18hs a 20hs**

## **Módulo 2 - Diálogo de saberes - Palabra, territorio y alterizaciones**

### **Docentes**

- **Gloria Borioli** - *“Palabra, Territorio y Comunicación-Extensión. Tres sentipensares”*

Magister en comunicación y cultura contemporánea, investigadora, capacitadora y docente en la UNC y la UPC, en grado y posgrado. Activista de la palabra.

- **José María Bompadre** - *“Diálogo de saberes en contextos multiculturales: territorios y alterizaciones”.*

Doctor en Ciencias Antropológicas. Profesor en la Universidad Nacional de Córdoba y en el Instituto de Culturas Aborígenes.

- **Jonathan Díaz - “La expresión, la escucha y la música en la prevención de problemáticas de consumos.**

Músico/ rapero / promotor cultural /Tallerista de Fundación la Morera - Miembro del equipo de Programa Prevención Territorial de Adicciones. Secretaría Asistencia y Prevención de Adicciones. Ministerio de Salud de Córdoba.

**Fecha: martes 14 de Septiembre**

**Horario: 18hs a 20hs.**

### ***Módulo 3 - Territorios y comunidades: cohabitar las experiencias.***

#### **Docentes**

**Luis Barreras - “Sistematización de experiencias en clave crítica: La comunicación desde los territorios”**

Lic. en Comunicación Social. Secretario del departamento de Ciencias Sociales (UNDAV).. Profesor, extensionista e Investigador UNDAV/UNLP. Integrante de Grupo CLACSO Extensión Crítica: Teorías y Prácticas en América Latina y el Caribe. Ex asesor de RTA

**Bárbara Labecki - “Los Barrios en la Facultad: la experiencia del Programa de Capacitación y Fortalecimiento para Organizaciones Comunitarias.”**

*Licenciada en Trabajo Social e integrante del equipo técnico del Programa de Capacitación y Fortalecimiento para Organizaciones Sociales y Comunitarias de la Secretaría de Extensión Universitaria, Facultad de Ciencias Sociales, UBA.*

**Marcelo Farenga - “Los mapas nos cuentan historias. Pensar el territorio. Mapas participativos.”**

Mg. Cartógrafo, Docente, Extensionista e Inv del Instituto de Geología de Costas y del Cuaternario, Fac de Cs Ex y Nat. UNMd. Codirector del Grupo de Extensión Geomática.

**Fecha: martes 28 de septiembre de 2021**

**Horario: 18hs a 20hs.**

### ***Módulo 4 - Herramientas para el registros y sistematización de la praxis territorial***

#### **Docentes**

- **Oscar Jara** - *“Sentido, posibilidades y límites de las herramientas para sistematizar nuestras experiencias” educador popular y sociólogo, doctor en educación”.*

Director del CEP Alforja en Costa Rica y Presidente del CEAAL, Consejo de Educación Popular de América Latina y el Caribe. educador popular y sociólogo. Doctor en educación.

- **Gonzalo Montiel** - *“Gestalt - El registro sensorial y procesual en campos de correlación. Ética - Política y Cultura en la Praxis Territorial.”*

Psicólogo. Terapeuta Gestaltico. Coordinador de Vinculación Territorial y Comunitaria - UPC. Gestor y productor socio-cultural. Co-fundador de la organización social la Morera

- **Ezequiel Kowalsky** - *“Otras maneras de nombrar la vida y el trabajo en la villita.”*

Promotor de huertas Familiares y comunitarias en Villa la Toma- Tropezón y El Sauce. Proyecto Flor de Laburo. Referente territorial en proyectos de acompañamiento a infancias.

**Fecha: martes 12 de octubre de 2021**

**Horario: 18hs a 20hs.**

## ***Módulo 5 - Narrativas y discursos del cuerpo y la manifestación de otredades. Arte y Cultura.***

### **Docentes**

- **Nicolás Díaz** - *“Narrativas de los monstruos. Decir todo lo sufrimiento”*

Músico - Rapero - Referente territorial del Centro de Extensión Universitaria UPC en Villa el Sauce.

- **Marcos Muller** - *“Narrativas y discursos del cuerpo. Génesis de la otredad en el tiempo.”*

Escritor - Titular en Odontología y Clínica - Universidad Federal de Santa Catarina, Brasil.

**Fecha: martes 26 de octubre de 2021**

**Horario: 18hs a 20hs.**

## ***Módulo 6 - Trabajo final***

Taller de apoyo para la escritura del trabajo final.

Docentes:

- Daniela Blasco
- Gonzalo Montiel

**Fecha: martes 9 de noviembre de 2021**

**Horario: 18hs a 20hs.**

## CALENDARIO

<b>ACTIVIDAD</b>	<b>INVITADXS</b>	<b>FECHA</b>
Módulo 1 <b>Integralidad en las prácticas territoriales desde una perspectiva de género</b>	Jeka González- Gestora cultural, rapera, escritora Romina Colacchi – UNMdP Ivannia Padilla- Honduras	24/8 18 a 20hs.
<b>ACTIVIDAD ESPECIAL – PRESENTACIÓN LIBRO</b>	Mariela Edelstein e InvitadxS especiales	31/8 18 a 20hs.
Módulo 2 <b>Diálogo de saberes. Palabra, territorio y alterizaciones.</b>	Gloria Borioli – UNC, UPC José María Bompadre - UPC, Instituto Culturas Aborígenes Jonathan Díaz – Promotor cultural, rapero	14/9 18 a 20hs.
Módulo 3 <b>Territorios y comunidades: cohabitar las experiencias.</b>	Luis Barreras – UNLP Bárbara Labecki- UBA Marcelo Farenga - UNMdP	28/9 18 a 20hs.
Módulo 4 <b>Herramientas para el registro y sistematización de la praxis territorial.</b>	Oscar Jara – Costa Rica Gonzalo Montiel – UPC Ezequiel Kowalsky – Huertas comunitarias	12/10 18 a 20hs.
Módulo 5 <b>Narrativas y discursos del cuerpo y la manifestación de otredades. Arte y Cultura.</b>	Nicolás Díaz - Rapero Marcos Muller - Brasil	26/10 18 a 20hs.
Módulo 6 <b>Taller de trabajos finales</b>	Daniela Blasco – UPC Gonzalo Montiel - UPC	8/11 18 a 20hs.