



# **Diplomatura** *en Asistencia Digital* *a Personas Mayores*

## **Diplomatura en Asistencia Digital a Personas Mayores (DI ADIq PM)**

### **TRAYECTO COMÚN**

**MODULO UNO: Primer acercamiento a los conceptos de envejecimiento y vejez.**

**¿Qué entendemos por Envejecimiento?**

**DOCENTES: Carmen González. Alejandra Reina. Sundberg Mónica. Urrutia Marcela.**

#### **OBJETIVOS:**

- Comprender conceptualmente la idea de vejez y envejecimiento.
- Reflexionar sobre la importancia de comprender la diversidad de las personas mayores y sus formas de vivenciar este momento de la vida.
- Analizar desde qué paradigma nos ubicamos para hablar de vejez y personas mayores.

#### **CONTENIDOS MÍNIMOS:**

Conceptos introductorios sobre envejecimiento y vejez. Escenarios actuales y ámbitos de intervención en cuidados, asistencia y educación. El envejecimiento en el marco del desarrollo humano. El SOC, la multidimensionalidad y multidireccionalidad. La cultura y la relación con el envejecimiento y tipos de vejez. Asistencia, educación, acompañamiento y cuidados, vida digna, inclusión ciudadana y derechos de las personas mayores. Las personas mayores como sujetos de derechos.

**MODULO DOS: Los mayores y sus vínculos.**

**DOCENTES: Carla Arónica Elena Guzmán**

#### **OBJETIVOS:**

- Comprender el envejecimiento poblacional en relación a la sociedad y la cultura.
- Reconocer los diversos tipos de conflictos del proceso de envejecer.
- Identificar las redes de apoyo social de las personas mayores.



# **Diplomatura** *en Asistencia Digital* *a Personas Mayores*

## **CONTENIDOS MÍNIMOS:**

Envejecimiento en la sociedad y cultura actual. Prejuicios y variables época. Relaciones interpersonales, familias, vínculos apoyo social formal e informal. Concepto de vínculos. Familias cooperación y conflictos. Apoyo social formal e informal. La teoría de la selectividad socioemocional.

## **MODULO TRES: Cambios en la vejez.**

**DOCENTES: Gastón Moisset de Espanés, César Ferrari, Paula Corcoba**

### **OBJETIVOS:**

- Diferenciar cambios del envejecimiento normal y trastornos.
- Reconocer las características generales de los cambios vitales de este momento de la vida.
- Identificar modos de estimulación y entrenamiento para personas mayores.

## **CONTENIDOS MÍNIMOS:**

Cambios cognitivos en el envejecimiento normal y diferencias con las demencias.

Teoría del procesamiento de la información.

Cambios cognitivos en los diferentes tipos de memorias, atención, lenguaje.

Diferencias entre cambios cognitivos normales y trastornos demenciales.

Valoración de estas diferencias.

Juegos y entrenamientos.

## **MODULO CUATRO: Aspectos socio-afectivos del envejecimiento.**

**DOCENTES: Gastón Moisset, Mariam Badram.**

### **OBJETIVOS:**

- Comprender los conceptos fundamentales de los cambios psicológicos.
- Elaborar saberes para acompañar a personas mayores.



# **Diplomatura** *en Asistencia Digital* *a Personas Mayores*

## **CONTENIDOS MÍNIMOS:**

Cambios psicológicos y aspectos socio-afectivos de las personas mayores. Erikson, integridad yoica. Amenazas al yo. Crisis y pérdidas. Duelos y temor frente a la muerte. Sexualidad.

## **TRAYECTO ESPECÍFICO**

### **MODULO CINCO: Funciones cognitivas y tecnología.**

**DOCENTES:** Leticia Luque, César Ferrari

#### **OBJETIVO:**

- Reconocer las relaciones del proceso de envejecer con las nuevas tecnologías.

## **CONTENIDOS MÍNIMOS:**

Aspectos cognitivos del envejecimiento vinculado al aprendizaje de las TIC. Funcionamiento de la memoria de trabajo. Atención dividida y memoria procedimental. Relación de las funciones cognitivas con el manejo del celular / aplicaciones

### **MODULO SEIS: Acompañamiento digital.**

**DOCENTES:** Leticia Luque, César Ferrari

#### **OBJETIVO:**

- Vincular los aprendizajes con el celular.

## **CONTENIDOS MÍNIMOS:**

Aspectos cognitivos del envejecimiento vinculado al aprendizaje de las TIC. Funcionamiento de la memoria de trabajo. Atención dividida y memoria procedimental. Relación de las funciones cognitivas con el manejo del celular / aplicaciones



# **Diplomatura** *en Asistencia Digital* *a Personas Mayores*

**MODULO SIETE: Acompañamiento Digital.**

**DOCENTES: Daniela Buyatti**

**OBJETIVO:**

- Aprender como acompañar proceso de aprendizaje digital con personas mayores.

**CONTENIDOS MÍNIMOS:**

El seguimiento y la evaluación de proceso. ¿cómo voy aprendiendo? Aprender a pedir ayuda y ayudar con lo que me piden. El seguimiento y la evaluación de proceso. ¿cómo voy aprendiendo? Aprender a pedir ayuda y ayudar con lo que me piden

**PRACTICA OBLIGATORIA Y JORNADA DE CIERRE**

**Docentes: Paula Corcoba, Sundberg Mónica, Urrutia Marcela**

Práctica en entrevista a 2 personas mayores con diferentes niveles de autonomía y de contexto social.

Integración evaluativa teórico práctica, con una jornada de cierre en la que de modo grupal se realizara in circulo de cultura y de aprendizaje.