



# **Diplomatura** *en Cuidados y Asistencia a Personas Mayores*

**Diplomatura en Cuidados y Asistencia a Personas Mayores (DI CUIDAS PM)**

## **TRAYECTO COMÚN**

**MODULO UNO: Primer acercamiento a los conceptos de envejecimiento y vejez.  
¿Qué entendemos por Envejecimiento?**

**DOCENTES: Carmen González. Alejandra Reina. Sundberg Mónica. Urrutia  
Marcela.**

### **OBJETIVOS:**

- Comprender conceptualmente la idea de vejez y envejecimiento.
- Reflexionar sobre la importancia de comprender la diversidad de las personas mayores y sus formas de vivenciar este momento de la vida.
- Analizar desde qué paradigma nos ubicamos para hablar de vejez y personas mayores.

### **CONTENIDOS MÍNIMOS:**

Conceptos introductorios sobre envejecimiento y vejez. Escenarios actuales y ámbitos de intervención en cuidados, asistencia y educación. El envejecimiento en el marco del desarrollo humano. El SOC, la multidimensionalidad y multidireccionalidad. La cultura y la relación con el envejecimiento y tipos de vejez. Asistencia, educación, acompañamiento y cuidados, vida digna, inclusión ciudadana y derechos de las personas mayores. Las personas mayores como sujetos de derechos.

**MODULO DOS: Los mayores y sus vínculos.**

**DOCENTES: Carla Arónica Elena Guzmán**

### **OBJETIVOS:**

- Comprender el envejecimiento poblacional en relación a la sociedad y la cultura.



## **Diplomatura** *en Cuidados y Asistencia a Personas Mayores*

- Reconocer los diversos tipos de conflictos del proceso de envejecer.
- Identificar las redes de apoyo social de las personas mayores.

### **CONTENIDOS MÍNIMOS:**

Envejecimiento en la sociedad y cultura actual. Prejuicios y variables época. Relaciones interpersonales, familias, vínculos apoyo social formal e informal. Concepto de vínculos. Familias cooperación y conflictos. Apoyo social formal e informal. La teoría de la selectividad socioemocional.

### **MODULO TRES: Cambios en la vejez.**

**DOCENTES: Gastón Moisset de Espanés, César Ferrari, Paula Corcoba**

### **OBJETIVOS:**

- Diferenciar cambios del envejecimiento normal y trastornos.
- Reconocer las características generales de los cambios vitales de este momento de la vida.
- Identificar modos de estimulación y entrenamiento para personas mayores.

### **CONTENIDOS MÍNIMOS:**

Cambios cognitivos en el envejecimiento normal y diferencias con las demencias.

Teoría del procesamiento de la información.

Cambios cognitivos en los diferentes tipos de memorias, atención, lenguaje.

Diferencias entre cambios cognitivos normales y trastornos demenciales.

Valoración de estas diferencias.

Juegos y entrenamientos.



# **Diplomatura** *en Cuidados y Asistencia a Personas Mayores*

**MODULO CUATRO: Aspectos socio-afectivos del envejecimiento.**

**DOCENTES: Gastón Moisset, Mariam Badram.**

**OBJETIVOS:**

- Comprender los conceptos fundamentales de los cambios psicológicos.
- Elaborar saberes para acompañar a personas mayores.

**CONTENIDOS MÍNIMOS:**

Cambios psicológicos y aspectos socio-afectivos de las personas mayores. Erikson, integridad yoica. Amenazas al yo. Crisis y pérdidas. Duelos y temor frente a la muerte. Sexualidad.

**TRAYECTO ESPECÍFICO**

**MODULO CINCO: salud y calidad de vida.**

**DOCENTES: Haydee Lenkiewiez Carlos Romano**

**OBJETIVOS:**

- Comprender los conceptos básicos de salud en las personas mayores.
- Reconocer a un adulto frágil.

**CONTENIDOS MÍNIMOS:**

La salud y el cuidado de las personas mayores. Concepto general de salud. Competencias y fragilidades.

**MODULO SEIS: Fragilidad, cuidado y tiempo libre**

**DOCENTES: César Ferrari, Haydee Lenkiewicz, Marcela Urrutia**

**OBJETIVOS:**

- Identificar potenciales en personas mayores.
- Integrar el bienestar en las personas mayores como un concepto básico.



# **Diplomatura** *en Cuidados y Asistencia a Personas Mayores*

## **CONTENIDOS MÍNIMOS:**

Fragilidad, demencias y discapacidad en la vejez Características vinculadas al cuidado. Modos de acompañar y cuidar en la fragilidad Recreación y tiempo libre. Uso del tiempo libre. Actividades lúdicas y uso del tiempo. El uso del cuerpo, el baile y las actividades en conjunto.

## **MODULO SIETE: Ética.**

**DOCENTES:** Carmen González

## **OBJETIVOS:**

- Reconocer la ética como herramienta básica de todo vínculo humano.

## **CONTENIDOS MÍNIMOS:**

Ética del cuidador inserción laboral. Cierre del a formación.

## **PRACTICA OBLIGATORIA Y JORNADA DE CIERRE**

**Docentes:** Paula Corcoba, Sundberg Mónica, Urrutia Marcela

Práctica en entrevista a 2 personas mayores con diferentes niveles de **autonomía** y de contexto social.

Integración evaluativa teórico práctica, con una jornada de cierre en la que de modo grupal se realizara in circulo de cultura y de aprendizaje.