

SEMINARIO: ¿DESDE QUÉ MAÑANA VEMOS EL HOY? Temas ambientales que todos debemos discutir.

En este espacio curricular nos proponemos invitarlos a que nos observemos desde una perspectiva que nos permita avizorar la totalidad de los temas Ambientales que todos debemos debatir.

MODALIDAD: A distancia, con entrega de material y posibilidades de consulta vía web o video llamada o campus o en un sitio desarrollado a tal fin.

CARGA HORARIA DEL CURSO: 30 horas.

- 6 módulos encuentros de 5 horas, teórico prácticas.
- 1 módulo introductorio.
- 62 micros de 10 a 15 minutos teóricos (aproximadamente 10 horas) y 20 horas de actividad en el hogar.

EVALUACION: A finalizar cada módulo, deberán responder un cuestionario en formato de preguntas de opción múltiple, como una forma de evaluación por la cual se solicitará a los examinados seleccionar una o varias de las opciones de una lista de respuestas.

Son motivos relevantes el revisar el comportamiento de los humanos frente al medio ambiente en tanto especie. De esta manera indagaremos nuestra relación con el entorno mediante la identificación de factores que impulsan detrimentos en el medio: Los Residuos, La Contaminación del Aire, del Agua, la Deforestación, Eficiencia energética el uso abusivo de la Energía, El Cambio Climático, Las Leyes vigentes, El disparo de nuestra huella de carbono, Concepto del Desarrollo Sostenible y contribución de los Objetivos de Desarrollo Sustentable Nacionales, Cambio climático, Problemáticas ambientales, Recursos Naturales y Biodiversidad, Derecho ambiental, Economía circular, Impacto ambiental de las políticas públicas. A lo largo del seminario abordaremos los temas desde la perspectiva social, sanitaria, científica, filosófica, social y económica-legal.

INTRODUCCIÓN.

Objetivos.

- Conocer, Proponer, discutir e intercambiar conocimientos.
- Entender acerca de las políticas públicas en torno al tema.
- Medir estadísticamente la percepción del tema por medio del examen (conocimiento adquiridos) y de la encuesta (propuestas de los alumnos o consideraciones).

MÓDULO 0: La mirada del Ambiente desde la REALIDAD SOCIO CULTURAL COTIDINA.

Este módulo es accesorio, está compuesto por un video, libros, canciones, películas, pinturas, performances, etc.

Es un curso destinado a la meditación y a la licencia poética antes de involucrarnos en un tema con tantas y tan complejas aristas, como es la problemática ambiental actual, por el acervo cultural argentino que nos interpela sobre el ambiente, la pobreza, el desarrollo, las desigualdades, el modelo productivo a través del tiempo.

MÓDULO 1: DE CONTEXTOS Y PRETEXTOS.

1: Generalidades.

- 2: Salud, ambiente y sociedad.
- 3: El Cambio Climático llegó para quedarse: ¿resignación a la tragedia o adaptación?
- 4: Participación ciudadana: entre la protesta y la propuesta.
- 5: Estudios de Impacto Ambiental.
- 6: ¿Omnívoros, vegetarianos, veganos? ... Energívoros.
- 7: Agenda Ambiental Local.
- 8: ¿Ciencia, conciencia o control?
- 9: Planta de compostaje local y domiciliaria.
- 10: Aspectos generales del manejo de residuos sólidos urbanos.
- 11: Cierre.
- 12: Encuesta.

Objetivos.

- Proponer, discutir e intercambiar sobre los cimientos mismos de la realidad mediática que nos llega desde los diversos medios difusores de la realidad.
- Generar y fomentar actitudes respetuosas con el entorno partiendo del acuerdo en las definiciones básicas.
- Medir estadísticamente la percepción del tema por medio de la Encuesta (propuestas de los alumnos o consideraciones).

MÓDULO 2 AMBIENTE Y SOCIEDAD.

- 1: Del naturalismo al ambientalismo. Mucho más que un cambio de nombres.
- 2: Medio Ambiente: ¿La mitad del ambiente?.
- 3: ¿Conflicto o problema ambiental? Esa es la disyuntiva.
- 4: La basura no es negocio para nadie sino responsabilidad de todos.
- 5: ¿Es el ambientalismo una nueva religión monoteísta?
- 6: Cumbres de la Tierra.
- 7: Protocolos internacionales.
- 8: El Ambientalismo en Argentina.
- 9: Estado, Mercado y Ambiente.
- 10: La triple dimensión de la sostenibilidad: económica, ecológica y social.
- 11: Cierre.
- 12: Encuesta.

Objetivos.

- Difundir un nuevo enfoque para el abordaje de los conflictos socio ambientales, y para ello redefinir la idea de conflictos públicos y su rol.
- Indagar con los agentes del sector público sobre la importancia de las afectaciones de la contaminación y el conocimiento que se tiene sobre la misma.
- Profundizar sobre los procesos de participación ciudadana.
- Medir estadísticamente la percepción del tema por medio de la Encuesta (propuestas de los alumnos o consideraciones).

MÓDULO 3: CONCIENCIA VERSUS SIN CIENCIA.

- 1: La transversalidad del concepto “ambiente”.
- 2: La toma de decisiones y el equilibrio entre desarrollo, utilización de recursos y conservación.
- 3: Gestión Integral de Residuos Sólidos Urbanos. La hora de los técnicos.
- 4: Contaminación visual y sonora. Somos muchos e irrespetuosos.

- 5: Salud ambiental. La persistencia de la palabra cáncer.
- 6: ¿Por qué el veneno de plomo es de venta libre?
- 7: ¿Qué tienen de ecológico las tintorerías y las naftas ecológicas?
- 8: El aire nos mata. ¿Quién mató al aire?
- 9: Educación ambiental. La hora de la alfabetización científica.
- 10: ¿Se puede hablar de ambiente sin medir lo que pasa en nuestro ambiente?
- 11: Cierre.
- 12: Encuesta

Objetivos.

- Adquirir una comprensión básica del medio ambiente en su totalidad, de los problemas conexos y de la presencia y función de la humanidad en él, lo que entraña una responsabilidad crítica. La necesidad de la irrupción de la ciencia como herramienta fundamental.
- Medir estadísticamente la percepción del tema por medio de la Encuesta (propuestas de los alumnos o consideraciones en el que podemos cambiar que podemos hacer).

MÓDULO 4: ¿FUTURO?

- 1: Antropocentristas, biocentristas, animalistas. Sobrevivientes.
- 2: La agenda loca de los sabios Versus la agenda local de los hambrientos.
- 3: ¿Economía versus ambiente? Consumismo y acumulación contra la existencia.
- 4: Los recursos naturales: ¿tesoros o botines?
- 5: Último Informe del IPCC: Nuestra solución a la vida nos lleva al exterminio.
- 6: COVID: ¿Enfermedad o codicia?
- 7: Coctel explosivo: Hombres poderosos, hombres desesperanzados... hombres desconfiados.
- 8: ¿Y el agua dónde está? Pautas de uso y desuso.
- 9: Internet ¿información científica o propaganda? El papel de la prensa en las perspectivas de futuro.
- 10: ¿Podemos pensar en los ODS sin avergonzarnos?
- 11: Cierre.
- 12: Encuesta.

Objetivos.

- Generar un debate abierto sobre los temas ambientales, integrando conocimientos de diversas disciplinas. ¿qué somos y hacia dónde vamos?
- Medir estadísticamente la percepción del tema por medio de la Encuesta (propuestas de los alumnos o consideraciones).

MÓDULO 5: EL AMBIENTE LOCAL Y GLOBAL.

- 1: Ley Yolanda.
- 2: Contexto histórico de la creación de la primera Secretaria de Recursos Naturales y Ambiente Humano de Argentina en 1973.
- 3: Yolanda Ortiz primer Secretaria de Recursos Naturales y Ambiente Humano de Argentina, convirtiéndose así también en la primera mujer en ejercer ese cargo en Latinoamérica.
- 4: Impacto Ambiental de las políticas públicas.
- 5: Cálculo de Huella de Carbono: una herramienta imprescindible.
- 6: Algunos temas ambientales que no involucran a la Autoridad Ambiental.
- 7: Ley de Educación Ambiental Integral.
- 8: Economía circular.

9: Energías Alternativas.

10: La necesidad de que las áreas ambientales tengan CARTERA.

11: Cierre.

12: Encuesta.

Objetivos.

- Alcanzar el conocimiento de la institucionalización del tema.
- Promover el conocimiento de liderazgos.
- Aumentar la eficiencia e integrar la sostenibilidad en cada uno de los ítems de Naciones Unidas ya que Argentina es país miembro.
- Medir estadísticamente la precepción del tema por medio de la Encuesta (propuestas de los alumnos o consideraciones).

MÓDULO 6: MANOS A LA OBRA.

1: Legislación vigente.

2: Principales organismos Nacionales y provinciales. Personalidades nacionales.

3: Hojas de Trabajo Medio Biótico.

4: Hojas de Trabajo Residuos.

5: Hojas de Trabajo El Aire.

6: Hojas de Trabajo El Agua.

7: Objetivos y metas de Desarrollo Sostenible 1/4.

8: Objetivos y metas de Desarrollo Sostenible 2/4.

9: Objetivos y metas de Desarrollo Sostenible 3/4.

10: Objetivos y metas de Desarrollo Sostenible 4/4.

11: Cierre.

12: Encuesta.

Objetivos.

- Alcanzar un consenso social para gestionar entre todos los recursos sociales, económicos y ambientales del territorio.
- Promover una nueva cultura del desarrollo, mejorar la calidad de vida, promover la producción limpia, desarrollar la gestión ambiental sostenible, incorporar la dimensión poblacional en los procesos de planificación.
- Aumentar la eficiencia e integrar la sostenibilidad en las actividades cotidianas.
- Medir estadísticamente la precepción del tema por medio de la Encuesta (propuestas de los alumnos o consideraciones).

EVALUACION: A finalizar el curso, deberán responder un cuestionario en formato de preguntas de opción múltiple, como una forma de evaluación por la cual se solicitará a los examinados seleccionar una o varias de las opciones de una lista de respuestas. Se les dará el apoyo de formular proyectos grupales de acción para el logro de Objetivos del Desarrollo Sostenible de ONU.